Приложение № 1

к приказу МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_

**Положение о средневзвешенной системе оценивания**  
**достижений обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
* уставом МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева».

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» со 2-го класса и применяется во всех классах.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

* стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
* повышать качество изучения и усвоения материала;
* мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
* повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной**  
**системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

**Расчет средневзвешенной отметки**

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

**ПРИМЕР ПОДСЧЕТА**

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: (5 × 9 + 3 × 5 + 4 × 9) : (9 + 9 + 5) ≈ 4,1.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средневзвешенный балл** | 0,5-1,5 | 2–2,49 | 2,5–3,49 | 3,5–4,49 | 4,5–5 |
| **Отметка** | «1» | «2» | «3» | «4» | «5» |

Приложение № 3

**Таблица веса типовых отметок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Характеристика | № |
| 1 | Диктант | Диктант (математический, терминологический, словарный) | 10 |
| 2 | Изложение | Изложение, письмо личного характера | 10 |
| 3 | Контрольная работа | Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, монолог/диалог, контрольное списывание | 10 |
| 4 | Индивидуальная работа | Домашнее сочинение и пр. | 10 |
| 5 | Сочинение | Сочинение, эссе | 10 |
| 6 | Зачет |  | 10 |
| 7 | Проект |  | 10 |
| 8 | Лабораторная работа |  | 9 |
| 9 | Практическая работа | Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование; электронное домашнее задание, практикум решения задач | 8 |
| 10 | Тематическая работа |  | 8 |
| 11 | Тестирование | Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти) | 8 |
| 12 | Самостоятельная работа | Составление схем, таблиц, работа по карточкам | 8 |
| 13 | Ответ на уроке | Устное домашнее задание, ответ по новой теме | 5-10 |
| 14 | Домашняя работа | Письменная, конспект, ведение тетради | 1-5 |
| 15 | Физический диктант |  | 5 |
| 16 | Доклад | Доклад, сообщение | 4 |
| 17 | Реферат |  | 3 |
| 18 | Входной контроль |  | 2 |
| 19 | По умолчанию |  | 1 |

Начало формы