



Утверждаю:

И.о. директора школы

/Г.В.Бембеева/

## **ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**деятельности**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Уманцевская средняя общеобразовательная школа**

**им.Х.А.Надеева»**

**за 2023 учебный год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева»
Руководитель	Бембеева Галина Васильевна
Адрес организации	Юридический: 359402, Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Уманцево, ул.Ленина, 3 Фактический: 359402, Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Уманцево, ул.Ленина, 3
Телефон, факс	8 (84741) 36146
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yman_rk@mail.ru">yman_rk@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	1975 г
Лицензия	Серия 08ЛО1 № 0000390 от 05.03.2018, регистрационный №1419, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 №0000195, регистрационный № 450 от 09 апреля 2018 г., действительно по 08 декабря 2028 г., Министерство образования и науки Республики Калмыкия

## Аналитическая часть

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-воспитательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, СанПин 2.4.2.2821-10, приказами и другими нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Отдела образования администрации Сарпинского РМО РК локальными нормативными актами Школы.

#### Переход на обновленные ФГОС

В 2023 учебном году МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» перешла на новые федеральные основные образовательные программы (далее ФООП), устанавливающие обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования в соответствии с ФЗ-371 от 24.09.2022 года. ФООП реализуется в начальном, основном и среднем общем образовании. В соответствии с ФООП разработаны учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также разработаны и реализуются План работы школы и Календарно-тематический план воспитательной работы на год на основании федеральных планов.

Итоги 2022-2023 учебного года показали, что программный учебный материал пройден в соответствии с тематическим планированием 1-11 –х классов по всем предметам. Контрольные, лабораторные и практические работы по всем предметам проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО)

10-11-х классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

#### Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	11
Основная образовательная программа основного общего образования	7
Основная образовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2023 году в школе получили образование 22 обучающихся ( из них 1 ребенок с ОВЗ)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся СИПР -1 чел на индивидуальном обучении

## **ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» к органам управления относятся:

1. Исполнительный орган - директор школы
2. Коллегиальные органы управления:
  - Общее собрание работников;
  - Педагогический совет;
  - Совет родителей;
  - Совет обучающихся.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебновоспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно - воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как стабильная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется одновременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности администрации управления реализуется через совещания при директоре, при завуче, работу педагогического совета, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности администрации управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- тематические совещания при заместителе директора.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- эффективность использования времени.
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. План ВШК реализуется дополнительно к плану ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о ВСОКО
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о внутришкольном мониторинге образовательных достижений обучающихся школы.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.
  - Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.
- Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
  - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

### Статистика показателей за 2019-2023 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	23  7чел 14чел 2чел	19  10чел 7чел 2чел	22  11чел 7чел 4чел	22  8 чел 11 чел 3 чел
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
3	Количество учеников, не получивших аттестат - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	0	0	0 0	0 0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся увеличилось в начальной и основной школе, в средней школе обучающиеся отсутствуют, поступили в ССУЗЫ.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний** **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по** **показателю «успеваемость» в 2023 учебном году:**

Класс	Всего обучающихся	«5»	«5 и 4»	«4 и 3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
2	3	1	0	2	0	100	33,3
3	0	0	0	0	0	-	-
4	5	0	1	2	0	100	25
Итого	8	1	1	4	0	100	25

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процента (в 2022 году был 48%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 учебном году:

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
6	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3	3	100	1	33,3	1	100	-	-	-	-	-	-
8	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	3	3	100	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>28,5</b>	<b>2</b>	<b>28,5</b>	-	-	-	-	-	-

По показателю «качество» в 2023 году равен 45%, в результате увеличения количества обучающихся общий показатель успеваемости увеличился на 3 процента. Неуспевающих в 2023 году нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году:

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведен ы усл.	
								Всего		Из них не аттест.			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100	2	50	1	25	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	-	-	-	-	-	-

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился в результате увеличения количества обучающихся в средней школе (2021 -0%).

## Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022г №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы осенью среди обучающихся 4-5,7 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкциями для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### 1.Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	3	3	100
Математика	3	3	100
Окруж.мир	3	3	100
5 класс			
Русский язык	1	1	100
Математика	1	1	100
Биология	1	1	100
История	1	1	100
7 класс			
Русский язык	3	3	100
Математика	3	3	100
География	3	3	100
Биология	3	3	100
История	3	3	100
Физика	3	3	100
Английский язык	3	3	100

### 2. Русский язык

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	3	-	-	2	1	4	100	100
5	1	-	-	-	1	5	100	100
7	3	-	1	1	1	4	100	100

### 3. математика

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	3	-	-	2	1	4	100	100
5	1	-	-	-	1	5	100	100
7	3	-	1	1	1	4	100	100

### 4. Окружающий мир

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	3	-	-	2	1	4	100	100



## 5. Биология

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	3	-	1	2	-	3,6	100	100

## 6. Физика

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	3	-	1	1	1	4	100	66,6

## 7. География

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	3	-	-	3	-	4	100	100

## 8. История

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	3	-	-	3	-	4	100	100

## 9. Английский язык

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	3	-	1	2	-	3,6	100	100

**Анализ соответствия оценок,  
полученных обучающимися за выполнение ВПР, с годовыми результатами обучающихся**

Класс	Предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
4	Русский язык	3	100	-	-	-	-
	Математика	3	100	-	-	-	-
	Окруж.мир	3	100	-	-	-	-
5	Русский язык	1	100	-	-	-	-
	Математика	1	100	-	-	-	-
	Биология	1	100	-	-	-	-
	Обществознание	1	100	-	-	-	-
7	Математика	2	66,6	-	-	1	33,3
	Русский язык	2	33,3	-	-	1	33,3
	Биология	1	33,3	-	-	2	66,6
	География	1	33,3	-	-	2	66,6
	Английский язык	1	33,3	-	-	2	66,6
	Физика	2	66,6	-	-	1	33,3

**Вывод:**

1. Результаты сравнительного анализа соответствия оценок по итогам ВПР -2023 и оценок в журнале показывают стабильную динамику подтверждения в 5, 7, 9 классах по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – биология, обществознание; математика, русский язык

2. Обучающиеся 7 класса понизили свои результаты на 1 балл, не набрав по 1-2 балла при подсчете итогов. Все обучающиеся 5-9 классов имеют 100% успеваемость. Неудовлетворительных оценок нет.
3. Наблюдается рост предметной и методической компетентности педагогов.

### Результаты ГИА среднего общего образования

№	Ф. И. О. выпускника	Русский язык	Родная литература	Математика база ур	Математика проф.у	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Дата получения аттестата
1	Зинченко Диана Дмитриевна	46 б	-	4	-	126	246	-	-	-	23.06.2023
2	Мучкаева Александра Мингияновна	85б	5	5	-	-	-	-	7		23.06.2023
3	Надеева Алтана Эрдниевна	81б	5	5	-	-	-	41 б	-		23.06.2023
4	Омельченко Павел Александрович	46 б	-	-	346	-	126	-	-	-	23.06.2023

### Результаты ГИА основного общего образования

№	Ф. И. О. выпускника	Русский язык	Родной калм язык	Математика	Обществознание	Биология	Дата получения аттестата
1	Бамбышева Энкира Вадимовна	3	4	4	3	4	23.06.2023
2	Надеев Баир Эрднеевич	4	4	2	3	3	23.06.2023
3	Надеев Савр Саналович	4	4	3	3	3	23.06.2023

### ПРЕДМЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

**Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023-2024 учебном году:**

Внутришкольный контроль в МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022-2023 учебный год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия

- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Региональной олимпиаде по предметам «Русский язык» и «Математика», Республиканской математической олимпиаде школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева, олимпиаде по предметам региональной компетенции.

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников				Республиканская математическая олимпиада школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева				Олимпиада по предметам региональной компетенции			
	муниципальный этап		региональный этап		муниципальный этап		региональный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2020	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие по следующим предметам:

№	Предмет	Количество победителей/призеров		
		ШЭ	МЭ	РЭ
1	Русский язык	3/2	-	-
2	ОБЖ	0/2	-	-
3	Физическая культура	4/4	0/2	-
4	обществознание	-	-	-
5	география	-	-	-
6	история	-	-	-
7	биология	-	-	-
8	математика	3/2	-	-

По сравнению с итогами 2022 года (1 победитель по предмету «ОБЖ») в 2023 году по итогам участия в Всероссийской олимпиаде школьников 2 призера по предмету «физическая культура» на муниципальном этапе. Нужно отметить, что учителями-предметниками систематически ведется работа с одаренными детьми по подготовке к участию предметных олимпиад. С учётом ошибок предыдущего года и этого года требуется усилить работу с одаренными детьми.

Обучающиеся 2-9 классов активно принимают участие в онлайн предметных олимпиадах на сайтах: ЯКласс, Учи.ру.

	ЯКласс		Учи.ру	
	победители	призеры	победители	призеры
2020	2	5	4	7
2021	-	-	3	5
2022	-	-	4	9
2023	-	-	2	2

Учителя-предметники обеспечили условия для эффективной подготовки одарённых обучающихся к решению олимпиадных заданий (групповые и индивидуальные консультации, решение аналогичных олимпиадных заданий, использование различных интернет-ресурсов и платформ: ЯКласс, Учи.ру и др.).

Также обучающиеся приняли участие впервые во Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности в рамках реализации национального образовательного проекта «Точка Роста» в дистанционном формате на сайте «Эколого-биологического центра учащихся»:

ФИ участника	Класс	Результат участия	Уровень	Руководитель
Багомедова Зубайдат	6	победитель	Республиканский уровень	Антонова Н.Н.
Багомедов Мурад	8	Победитель		
Тараскаев Матвей	8	Победитель		
Бамбышева Энкира	10	Победитель		
Надеев Савр	10	Призер		
Надеев Бадма	8	Участник		
Надеева Баирта	5	Призер		
Танаев Чингис	5	участник		

### Выводы:

1. По итогам 2023 года можно отметить увеличение познавательной активности одарённых мотивированных обучающихся, но необходимо учесть, что снижение мотивации участия в интеллектуальных конкурсах продолжается.

2. Работу педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальной одарённости обучающихся в 2023 году можно признать удовлетворительной, но при этом требуется усилить работу по повышению качественных показателей.

### Пути решения проблем:

1. Усилить контроль со стороны администрации за систематической работой учителей-предметников, обучающиеся которых показывают низкие результаты, по подготовке к ВОШ на разных уровнях (индивидуальные планы работы, учёт индивидуальных занятий).

2. Для повышения мотивации детей с интеллектуальной одарённостью продолжить систематическую работу по награждению обучающихся, достигших высоких результатов.

3. Более активно вовлекать в работу родителей, чтобы поддержка обучающихся была эффективной и всесторонней.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, учителями- предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

№	Критерий	Показатели	Методы оценки
<b>1. Результаты</b>			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», -мониторинг индивидуальных достижений обучающихся -результаты промежуточной аттестации, - анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль (ОГЭ, ЕГЭ)
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых Метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование

4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение Сбор данных
5	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка Статистических данных
6	Удовлетворённость родителей Качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анкетирование

Средний показатель удовлетворённости родителей и обучающихся остался на прежнем уровне(93%).

Обучающиеся и их родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая в анкетах его работу на высоком уровне.

- 100% родителей считают, что администрация и педагоги создают условия для развития и проявления способностей обучающихся, что результаты обучения оцениваются объективно и справедливо.

- 100% обучающихся 9 класса считают, что они получают хорошие знания, и это поможет им поступить в ВУЗы и ССУЗы

- 90% родителей считают, что в школе созданы все условия для успешной организации учебного процесса. 10% родителей считают, что школа недостаточна оснащена.

*Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно удовлетворительные ответы по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.*

### ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединив обучение, внеурочную деятельность детей, разнообразие и общение за пределами школы. Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе во внеклассной образовательной сфере и внеурочной деятельности. Главным критерием оценки является уровень развития личностных свойств, устойчивость познавательных интересов, владения способов познания. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиск вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе.

Задачи на каждом этапе образования строятся исходя из психолого-педагогических особенностей возраста. Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательных отношений. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность школы.

**Цель воспитания:** развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

#### **Задачи воспитательного процесса:**

- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;
- формирование личности ученика, как социально активного гражданина и патриота своей школы, села, Отечества;
- создание условий формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- обеспечение повышения роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

Содержанием воспитательного процесса являются:

- интеграция воспитательного и образовательного пространства школы;
- деятельность ученического самоуправления;
- системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, КТД, работа по целевым программам, формирование систем классов и т.д.);

- методическая работа по воспитательной деятельности;
- контроль качества воспитательной деятельности в школе, контроль ведения основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, нравственно-духовной личности школьника с четко выраженной позитивной гражданской позицией.

Решение обозначенных задач воспитания достигается путем комплексного подхода в организации воспитательной деятельности школы по следующим ее основным направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание школьников;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
- экологическое воспитание;
- социальное воспитание.

#### ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ:

- День знаний;
- День здоровья и туризма;
- День пожилых и одиноких людей;
- День учителя;
- День Единства
- День матери
- День Героев Отечества
- День Неизвестного солдата
- Новый год
- Зул
- День депортации калмыцкого народа
- День защитника Отечества
- Цаган Сар
- Масленица
- День родного языка
- Международный женский день
- День космонавтики
- День Земли
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер.

Одним из основных принципов реализации ФГОС нового поколения является создание в школе развитой системы дополнительного образования, отвечающей запросам ученической и родительской общности.

Программа дополнительного образования включала в себя следующие направления деятельности:

- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-хореографическое.

В школе функционируют 3 кружка, в которых занято 20 обучающихся.

Создана оптимизационная модель внеурочной деятельности.

#### Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию и социализацию обучающихся в современном обществе;
- профессиональную ориентацию.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Отличительная особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Особенность дополнительного образования в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева»- дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся находит себя и достигает определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Запись на программы дополнительного образования осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования детей»

(<https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=8&organizer=371>).

Дополнительное образование в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» реализуется для обучающихся 1 - 11 классов школы.

Направление	Название объединения	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей, чел.	Время проведения занятий
Естественнонаучное	Природа нашей республики	Антонова Н.Н.	11-17	10	Чт
	Сеть Интернета	Назарова А.Г.	12-17	8	Ср
Туристско-краеведческое	Музейные артефакты	Жукова А.Г.	13-17	8	Пон
художественное	Волшебная кисточка	Ханинова Ж.И.	9-15	10	Вт
	Ритм	Арнаева Е.С.	11-17	10	Пятн

Результатами деятельности дополнительного образования в школе являются:

- призовые места рисунков обучающихся в конкурсах творческих работ на муниципальном и республиканском уровнях: «Осенний калейдоскоп», «Серебристые снежинки», «Палитра осени», «Спасибо маме говорю» и др;

В 2023-2024 учебном году обучающиеся и их педагоги-руководители добились отличных результатов, участвуя в различных конкурсах на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

№	Наименование мероприятия	место			ФИ обучающегося	Клас с	ФИО руководителя
		район	РК	РФ			
1	Музей и Дети	3	-	-	команда	5-11	Антонова Н.Н.
2	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	3	Мучкаева Саша	11	Арнаева Е.С.
3	Соревнования по стрельбе из лука, посвященные Дню защитника Отечества	-	3	-	Мучкаева Саша	11	Бембеева Г.В.
4	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1	-	-	Бамбышева Энкира	9	Антонова Н.Н.
		призер	-	-	Танаев Чингис	4	Матвеева С.Г.
		призер	-	-	Зинченко Диана	11	Жукова Т.Г.
5	Конкурс творческих работ «Мир фантазий»	-	призер	-	Зинченко Диана	11	Антонова Н.Н.
6	Фестиваль ГТО	-	-	серебро	Омельченко Павел	11	Бембеева Г.В.
7	Акция «Я – Гражданин России»	призер			Команда: Багомедова Зубайдат Бамбышева Энкира Мучкаева Саша Зинченко Диана	5-11	Арнаева Е.С. Бембеева Г.В.
8	Республиканский конкурс творческих работ «Весеннее вдохновение»		призер	-	Команда девочек: Бамбышева Энкира, Мучкаева Саша, Зинченко Диана	9,11	Арнаева Е.С.
			призер		Багомедов Мурад	7	Арнаева Е.С.
9	Республиканский конкурс творческих работ, посвященных Великой Победе		победитель		Мучкаева Саша		Арнаева Е.С.
10	Малая Джангариада в	1	-	-	Багомедов Мурад	8	Ханинова Ж.И.



	номинации «Национальная борьба»	1	-	-	Надеев Савр	10	
		1	-	-	Надеев Бадма	8	
		1			Надеев Баир	10	
1 1	Малая Джангариада в номинации «Стрельба из лука»	3	-	-	Надеев Савр	10	
1 2	Мой край в легендах и преданиях	призер	1	-	Багомедов Мурад	8	Арнаева Е.С.
1 3	Всероссийский конкурс сочинений	-	1	-	Багомедова Зубайдат	6	Арнаева Е.С.
1 4	Палитра осени	1	-	-	Тараскаев Матвей	8	Ханинова Ж.И.
1 5	Спасибо маме говорю	призер	-	-	Черкасова Екатерина	2	Матвеева С.Г.
1 6	Спасибо маме говорю	призер	-	-	Уманцева Виолетта и Омельченко Ксения	3	Курбатова И.М.
1 7	Интеллектуальны й марафон по математике	-	победитель	-	Багомедова Замира	3	Курбатова И.М.
		-	Призер	-	Омельченко Ксения	3	Курбатова И.М.
		-	Призер	-	Черкасова Екатерина	2	Матвеева С.Г.
		-	Призер	-	Чернованова Милана	2	Матвеева С.Г.
1 8	Осенний калейдоскоп	-	Победител ь 1 степени	-	Уманцева Виолетта	3	Курбатова И.М.
		-	Победител ь 2 степени	-	Омельченко Ксения	3	
		-	Победител ь 2 степени	-	Багомедова Замира	3	
1 9	Отечество: история, культура, природа, этнос	1	2	-	Багомедов Мурад	8	Арнаева Е.С.
2 0	Природа родины моей	-	Призер	-	Багомедова Замира	3	Курбатова И.М.
2 1	Конкурс детских творческих работ, посвященных Году педагога и наставника	призер	-	-	Тараскаев Матвей	8	Арнаева Е.С.
		призер	-	-	Багомедова Зубайдат	6	Арнаева Е.С.
2 2	Депортация 1943- 1957гг в исторической памяти калмыцкого народа	Победител ь	Диплом участника	-	Багомедов Мурад	8	Арнаева Е.С.
		призер	-	-	Ханинов Мингиян	8	

2 3	Школьное пространство	-	-	3	Багомедов Мурад, Тараскаев Мтвей, Бамбышева Энкира	8-10	Арнаева Е.С.
2 4	Конкурс творческих работ «Радуга талантов»	-	1	-	Омельченко Ксения	3	Курбатова И.М.
		-	2	-	Багомедова Замира	3	
		-	2	-	Уманцева Виолетта	3	
2 5	Юнармейский фестиваль-смотр	-	2	-	Юнармейский отряд	8-10	Бембеева Г.В.

Итого:

- на муниципальном уровне 19 победителей и призеров
- на республиканском уровне 22 победителей и призеров
- на всероссийском уровне – 3 призера

#### Сравнительная статистика результатов участия в конкурсах и соревнованиях

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
2020-2021	6	-	-	6
2021-2022	15	5	1	21
2022-2023	18	10	1	29
2023-2024	19	22	3	44

Результативность деятельности за 2023-2024 учебный год характеризуется следующими показателями:

- на базе школы проведены следующие мероприятия:
  - районный турнир по топографии на Кубок Хапура Надеева;
  - Районные соревнования «Малая Джангариада»
  - Республиканский семинар «Гордость народа – его язык», посвященный Международному дню родного языка
  - Республиканский обучающий семинар мобильного технопарка «Кванториум»
  - Районный семинар заместителей директора по УВР «Актуальные вопросы по обеспечению соответствия качества образования обучающихся требованиям ФГОС»
  - Встреча с родственниками защитника села в 1942г Мелехова Ф.И. из г.Санкт-Петербург;
  - Встреча с воином СВО Серятировым Н.В.

В школе активизированы и действуют детские общественные организации: Движение Первых «Уманцевские Первые», орлята России «Уманцевские Орлята», юнармейский отряд «Уманцы», которые в этом году приняли участие в следующих Всероссийских акциях:

1. Уманцевские Первые:

- «Спасибо тебе, мой, учитель»
- «Молоды душой»
- «Мой Герой Отечества»
- «Отважное сердце»
- «Дело Месяца Первых» изготовление окопных свечей
- «Марафон культур»
- «Пишу, тебе, Герой, письмо»
- «Посвящение пятиклассников в Первые, вступление в «Движение Первых»
- Всероссийский проект «Хранители истории»

- «Ленточка памяти»
- «Российский Дед Мороз»
- «Мама, я в шапке»
- «Добро в движение»
- «Зарядка Первых»
- «Объятья Первых»

## ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель летней оздоровительной кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность.

Но в 2023 году на базе МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» лагерь дневного пребывания не был организован и проведен в связи с капитальным ремонтом в рамках национального проекта «Образование России». В целях реализации программы оздоровительной кампании обучающиеся из категории «социально-незащищенной семьи» были направлены в детские оздоровительные лагеря (далее ДОЛ) Республики Калмыкия:

ДОЛ «Родничок» п.Кетченеры	ДОЛ «Джангар» смена «Движение Первых»	ДОЛ «Лесная сказка» с. Яшалта
Бамбышева Энкира	Бамбышева Энкира	Надеев Бадма Надеев Баир
Итого: 3 человека		

Итого: 3 человека отдохнули в оздоровительных лагерях, среди которых 1 чел из многодетной семьи.

## ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По организации горячего питания обучающихся были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.
2. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.
3. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

Обучающиеся 1-4 классов питаются в одну смену согласно графику.

наименование	классы	время
завтрак	1-4 классы	9.50
обед	1 – 4 классы	12.25

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были оставлены графики питания в школьной столовой обучающихся. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей.

Администрацией школы подготовлены нормативно-правовые акты:

- от 30.08.2022 года № 118 « Об утверждении перспективного 10-дневного меню по питанию обучающихся»
- от 30.08.2022г №119 «Об осуществлении родительского контроля качества горячего питания»
- от 30.08.2022г №120 «О создании рабочей группы по разработке и внедрению программы ХАССП»
- от 30.08.2022г №122 «Об организации полноценного рационального бесплатного питания обучающихся 1-4 классов»
- от 01.09.2022г №124 «О создании бракеражной комиссии»;
- от 31.08.2022 г. № 123 «Об организации горячего питания»;
- от 31.08.2022 г. № 120 «Об организации питьевого режима обучающихся» .

Имеются договора на организацию питания с ИП «Овечкин» Овечкиным В.И.

В соответствие приказом МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» № 154 от 1.09.2022 г. «О создании комиссии по контролю за работой школьной столовой» была создана комиссия по контролю за работой школьной столовой.

- Состав комиссии: председатель – Антнова Н.Н., зам дир по ВР
- Аридов В.Л. – завхоз школы, член комиссии;
- Омельченко Ю.И.– Председатель родительского комитета
- Ханинова Ж.И. – член родительского комитета

Комиссия работала в соответствии с отдельно разработанным планом.

#### **Организация питания. Охват школьников питанием**

В рамках национального проекта «Образование России» вся материально-техническая база школьной столовой обновлена и соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим: электрическая плита, вытяжка, мармит для первых блюд и вторых блюд, металлический стол, сушка, шкаф для посуды. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование в количестве 2-х штук, предназначенное для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное 2 раковинами, 2 сушилками для рук и бумажными полотенцами. В достаточном количестве имеется мыло, в том числе жидкое в дозаторах.

Горячее питание получают все обучающиеся 1-3 классов.

#### **Охват горячим питанием**

классы	Кол-во всего	Питаются (чел/%)	Не питаются (чел/%), причина
1-4	11	100%	-
5-11	11	100%	-

При организации питания используется 10-дневное примерное меню. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В рамках предоставления услуг об успеваемости обучающихся в электронном виде школа совершила переход на электронный журнал в сентябре 2023 года. Переход на электронный журнал на сайте <https://dnevnik.ru/> осуществлялся в два этапа: прохождение курсов по освоению на данном сайте и отказ от бумажного журнала. Таким образом, согласно приказу МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» от 20.09.2023 года все учителя, обучающиеся и их родители активизировались на сайте <https://dnevnik.ru/> и переход был осуществлен успешно.

Еженедельно проводится внутренний мониторинг по ведению электронного журнала, а также по активности посещения сайта обучающимися и их родителями и по накопляемости оценок.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Классы	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
1 классы	1 сентября	24 мая	33 недели
2-7,	1 сентября	31 мая	34 недели
9,11 классы	1 сентября	24 мая	33 недели

### **Продолжительность учебных периодов**

1 - 9 классы обучаются по четвертям;

10 - 11 классы обучаются по полугодиям.

### **Режим работы школы:**

- понедельник - пятница: с 8.00 часов до 17.00 часов;
- режим пятидневной рабочей недели для 1- 11 классов;
- организация занятий в 1 смену;
- продолжительность уроков - 40 минут;
- начало занятий в 8.30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V- VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - XI классов не более 7 уроков.

### **Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - май - по 4 урока по 40 минут;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 мин;
- дополнительные недельные каникулы в феврале(3-я неделя месяца).

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий, занятий внеурочной деятельности  
Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для организации питания обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема на обучение в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными образовательным учреждением.

### **Учебный план. Общие требования**

Учебный план является частью образовательной программы школы, которая позволяет полностью реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует получение выпускниками школы на каждом уровне обучения необходимого минимума знаний, умений и компетенций.

Часы вариативной части Учебного плана использовались на расширенное изучение отдельных предметов, способствующих подготовке к итоговой аттестации и выбору дальнейшего профессионального направления обучения, а также, на изучение курсов по выбору.

### **Особенности учебного плана**

### Продолжительность учебной недели и периодичность аттестации обучающихся

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает:

- возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Используемый УМК в начальной школе «Школа России».

МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Info-урок, Videouroki.net.

Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, родители организовали рабочую обстановку для ребёнка и следили, чтобы он во время участвовал в учебном процессе.

### **Условия успешной организации учебного процесса**

В школе созданы условия для успешной организации учебного процесса. Систематически проводится влажная уборка и проветривание помещений.

Имеется медицинская комната, где ведётся медицинское обслуживание фельдшером ФАП с. Уманцево.

<b>ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>Фактический показатель</b>
Рациональная организация учебного процесса в соответствии	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой	да
Уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	
Организация рационального питания учащихся.	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	Да

### **ОЦЕНКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В этом году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной

деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности НОО

<i>Направление</i>	<i>Наименование внеурочного занятия</i>	<i>1-2 классы</i>		<i>3 класс</i>	<i>итого</i>
<i>Ценностное развитие</i>	<i>Разговоры о важном</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Проектно-исследовательская</i>	<i>«Шахматы»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Коммуникативная</i>	<i>Факультатив «Орлята России»</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Художественно-эстетическая</i>	<i>Школьный театр</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Информационная культура</i>	<i>Азбука финансовой грамотности</i>	-	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Учение с увлечением!</i>	<i>Функциональная грамотность</i>	-	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>Мой родной язык</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b><i>ИТОГО по внеурочной деятельности</i></b>		<b><i>5</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>19/16</i></b>

### Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности ООО

<b>Направление</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>ИТОГО</b>
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Точка роста. Биологическая лаборатория	1		1	2
	Решение практико-ориентированных задач по математике			1	1
	Точка роста. Мир физики.			1	1
	История Калмыкии	1	1	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
	IT- клуб «Код будущего»			1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной	Основы финансовой грамотности	1			1

грамотности				
Внеурочная деятельность по развитию личности	Профорентация	1	1	2
	Юнармия	1	1	2
	Школьный театр	1		1
Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ	Движение Первых	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий	Настольный теннис	1		1
	Стрельба из лука		1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
				<b>30/21</b>

### Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час	
		10	11
Спортивная деятельность	Стрельба из лука	1	0
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1
	Россия – новые горизонты	1	0
Учение с увлечением	Математический практикум	1	0
	Тайна слова	1	0
итого		5	1

### ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	2	1	1	2	0	2	0	0
2021	1	0	0	1	2	0	2	0	0
2022	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2023	3	3	0	0	4	0	4	0	0

По таблице видно, что выпускники 9 класса трудоустроились, поступив в ССУЗы, СПО. В 2022-2023 учебном году в 10 класс обучающиеся не поступили. На начало 2022-2023 учебного года 10 класса нет, в 11 классе – 4 обучающихся.



## ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022-2023 учебном году в школе работают 10 учителей, в том числе 1 педагог-психолог. 9 человек имеют высшее профессиональное образование и 1 человек среднее профессиональное образование.

### Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		10	
Наличие вакансий: родной (калмыцкий) язык и литература			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	11	82 %
	Со средним профессиональным образованием	2	18%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100%
Имеют квалификационную категорию	Не имеют	4	9 %
	Высшую	2	36%
	Первую	5	54,5%
	Соответствие	-	-
Возрастной ценз педагогических работников	25-35	1	-
	35-45	1	18%
	45-55	4	36%
	55-65	3	27%
	65 и старше	2	18%
Педагогический стаж	0-5	2	18%
	10-20	2	18%
	21-30	1	9%
	31-40	3	27%
	40 и более	3	27%
Имеют награды, звания:			
Почётный работник ОО РФ		5	45,%
Лауреат Премии Главы РК		-	-
Почётная грамота РФ		2	18%
Почётная грамота РК		3	27%
Не имеют		1	9 %

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: 20223году курсы повышения квалификации педагогов прошли по следующим темам:

Тема курсов	Количество прошедших обучение	% от количества педагогов в школе
Школа Минпросвещения	10 человек	100

Все педагоги ОУ совершенствуют свой профессиональный уровень, работают над самообразованием, посещают курсы ПК, участвуют в семинарах и вебинарах.

Осуществляется распространение опыта работы путем организаций выступлений на районных и республиканских семинарах:

Наименование мероприятия	Тема мероприятия	уровень	Формат выступления	ФИО выступивших учителей
--------------------------	------------------	---------	--------------------	--------------------------

Методический семинар	Технология УДЕ как фактор достижения оптимальных результатов в процессе обучения и воспитания обучающихся	республиканский	Открытый урок	Назарова А.Г.
			Мастер-класс	Арнаева Е.С.
Семинар	Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: содержание и механизмы реализации	Республиканский	Открытый урок в 5 классе «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Назарова А.Г.
			Открытый урок в 6 классе «Левша» Н.С. Лескова	Арнаева Е.С.
III Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!»	Использование инновационных технологий в обучении и воспитании	Республиканский	Словарный урок «Неологизмы»	Анаева Е.С.
			Доклад «Педагогическая фишка – секрет обучения»	Арнаева Е.С.
			Доклад «ИКТ-технологии в образовательном процессе»	Назарова А.Г.

Практическая форма представления опыта - это демонстрация опыта во время открытого урока, внеклассного мероприятия, мастер - класса и т. д. Его эффективность как средства распространения опыта будет выше, если целевая установка четко сформулирована (показ идеи обобщенного опыта, ее пропаганда) и будет заранее доведена до сведения учителей. Именно эти идеи и должны потом стать предметом коллективного обсуждения педагогов.

**Свое мастерство и профессиональный уровень педагоги смогли реализовать, участвуя в профессиональных конкурсах и мероприятиях:**

№	ФИО	Должность	Название конкурса			Итог участия (победитель, призёр и т.д.)
			Уровень			
			муниципальный	республиканский	всероссийский	
1	Жукова Тамара Гавриловна	Учитель истории		Конкурс эссе «Наставничество: территория новых возможностей»		Грамота участника
			Конкурс инсценированных песен «Тебе, Великая Победа», хор			призер

2	Антонова Наталья Николаевна	Учитель биологии		Конкурс «Педагогический калейдоскоп»		призер
			Конкурс инсценированных песен «Тебе, Великая Победа», соло			Призер
			Конкурс инсценированных песен «Тебе, Великая Победа», дуэт			призер
			Конкурс инсценированных песен «Тебе, Великая Победа», хор			призер
3	Арнаева Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы		Осенний калейдоскоп		Победитель
				Педагогика творчества		призер
4	Назарова Анна Георгиевна	Учитель математики и		Педагогика творчества		Победитель
			Конкурс инсценированных песен «Тебе, Великая Победа», соло			призер
			Конкурс инсценированных песен «Тебе, Великая Победа», хор			призер
5	Уманцева Галина Фелоровна	Учитель ОДНКНР		Педагогика творчества		победитель
6	Курбатова Ирина Михайловна	Учитель начальных классов		Педагогика творчества в номинации «декоративно-прикладное творчество»		Победитель
				Педагогика творчества в номинации «стихотворение»		победитель

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
2021	-	-	-	-
2022	-	4	-	4
2023	3	8	-	11

**По сравнению с 2022 годом в 2023 - призовых мест на республиканском уровне в конкурсах среди педагогических работников увеличилось на 4 показателя.**

## ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

В учебном процессе активно используются все имеющиеся технические, информационные ресурсы (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы и экраны, интерактивные доски и т.п.)

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации учебного процесса.

## ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда на 31.12.2022 год:

№	Вид литературы	Количество книг (экземпляров)
1	Учебная литература	718
2	Методическая литература	224
3	Художественная литература	1034
4	Объем фондов библиотеки	1976

В школе функционирует библиотека. В структуру библиотеки входит: абонемент, зона читального зала на 8 посадочных мест, отдел учебников, компьютер для индивидуальной работы пользователей и отдельное рабочее место для библиотекаря. В библиотеке имеется доступ к Интернету. Общий библиотечный фонд по сравнению с прошлым годом увеличился (за поступления новых учебников) и составил **44** экземпляров, из них 32 учебника приобретены за счет школьных лимитов и 12 учебников по Госзаказу. Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). В течение учебного года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Для учащихся 1-11 классов по плану проводились экскурсии, библиотечные уроки.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной организации.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. В школе оборудовано 12 кабинетов. Все учебные помещения школы имеют боковое естественное левостороннее освещение. Используются жалюзи светлых тонов, обладающие достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, не снижающие уровень естественного освещения. Заменены лампы искусственного освещения во всех кабинетах.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, библиотека. На втором этаже здания оборудован музей.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, установлено аварийное освещение, имеется «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Территория школы имеет наружное искусственное освещение, по периметру здания установлены 3 видеорекамеры.

Все учебные кабинеты Школы оснащены компьютерной техникой: компьютер в комплекте (ноутбук), мультимедиапроекторы. 73% кабинетов оснащены печатной техникой:

принтер, МФУ. 66% учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, интерактивными партами и интерактивной панелью, компьютерами и ноутбуками.. Однако более 15% данной техники нуждается в срочном обновлении.

Кроме того, в школе имеется отдельный кабинет – центр детских инициатив, который используется для проведения внеурочных занятий и для активизации деятельности детских общественных организаций: Движение Первых, Юнармия, Орлята России.

Компьютерный класс и компьютеры в кабинетах объединены в единую локальную сеть, с каждого компьютера имеется доступ к сети Интернет. С ноября 2019 года подключен высокоскоростной Интернет в рамках реализации Национального проекта «Образование». В Школе организован доступ к Wi-Fi для педагогического коллектива и учеников. Материально-техническая база Школы готова к реализации программ в дистанционном или смешанном форматах.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В школе в 2023 году был проведен капитальный ремонт в рамках национального проекта «Образование России». В связи с этим фактом, вся мебель в школе обновлена, обновлены информационные и кабинетные стенды, получены учебно-наглядные макеты, пособия, оборудование. Созданы все санитарно-гигиенические условия для комфортной реализации образовательного процесса.

#### **Общие выводы:**

1. Совершенствовать систему управления качеством образования;
2. Развивать систему внутреннего мониторинга;
3. Создавать условия для дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов через использование разнообразных форм повышения уровня квалификации;
4. Оптимизировать систему поддержки талантливых детей.
5. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности**  
**организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	22
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	12чел/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	человек/%	0 / 0%
	в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	14чел/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8чел/36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6чел/27%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1чел /4,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	2/18

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/91
1.29.1	Высшая	человек/%	4/36
1.29.2	Первая	человек/%	6/54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	4/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да



2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	36,78м <sup>2</sup>