

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уманцевская средняя общеобразовательная школа им. Х.А.Надеева»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ за 2023-2024 учебный год



Уманцево, 2024 ГОД

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уманцевская средняя общеобразовательная школа им. Х.А.Надеева» находится на территории Республики Калмыкия, Сарпинский район, с. Уманцево, ул. Ленина, 3. (индекс: 359402).

Телефон: 8(84741) 36-146 – директор;

E-mail: yman_rk@mail.ru ;

Сайт школы: <https://shkolaumancevskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 05.03.2018г Серия 08Л01 №0000390. Регистрационный номер №1419**

- **Свидетельство о государственной аккредитации: 08А01 №0000195, регистрационный номер №450 от 09.04.2018г.**

- **Устав школы, принятый 25.10.2017г №148-р**

Учредитель школы: Администрация Сарпинского РМО Республики Калмыкия

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное казенное общеобразовательное учреждение» и виду «общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Режим работы школы:

Обучение в школе организовано в одну смену.

Начальная школа работает в условиях: 1-4 классы пятидневной рабочей недели; средняя и старшая школа – 5-дневной рабочей недели.

Среднее количество уроков в день от 4 до 7.

Продолжительность уроков -45 мин., в 1 классе- 30 мин.

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения (I ступень обучения).
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения (II ступень обучения).
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения (III ступень обучения).

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучается 22 обучающихся. По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное количество обучающихся. Анализ социального паспорта школы показывает, что из 22 учащихся все обучались по общеобразовательным программам, 1 человек обучается на дому. В школе 10 детей из 3 многодетных семей, 3 ребенка из 3 неполных и малообеспеченных семей. По сравнению с прошлым годом количество детей из многодетных увеличилось, а из неполных семей не увеличилось.

Результативность деятельности за 2023-2024 учебный год характеризуется следующими показателями:

- на базе школы проведены следующие мероприятия:

- районный турнир по топографии на Кубок Хапура Надеева;
- Районные соревнования «Малая Джангариада»
- Республиканский семинар «Гордость народа – его язык», посвященный Международному дню родного языка
- Республиканский обучающий семинар мобильного технопарка «Кванториум»
- Районный семинар заместителей директора по УВР «Актуальные вопросы по обеспечению соответствия качества образования обучающихся требованиям ФГОС»
- Встреча с родственниками защитника села в 1942г Мелехова Ф.И. из г.Санкт-Петербург;
- Встреча с воином СВО Сиротировым Н.В.
- Встреча с воином СВО Санджиевым Кануром Джангаровичем.

Продолжительность учебных периодов

1 - 9 классы обучаются по четвертям;

10 - 11 классы обучаются по полугодиям.

Режим работы школы:

- понедельник - пятница: с 8.00 часов до 17.00 часов;
- режим пятидневной рабочей недели для 1- 11 классов;
- организация занятий в 1 смену;
- продолжительность уроков - 40 минут;
- начало занятий в 8.30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V- VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - XI классов не более 7 уроков.

- **Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январь - май - по 4 урока по 40 минут;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 мин;
- дополнительные недельные каникулы в феврале(3-я неделя месяца).

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий, занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для организации питания обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема на обучение в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными образовательным учреждением.

Учебный план. Общие требования

Учебный план является частью образовательной программы школы, которая позволяет полностью реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует получение выпускниками школы на каждом уровне обучения необходимого минимума знаний, умений и компетенций.

Часы вариативной части Учебного плана использовались на расширенное изучение отдельных предметов, способствующих подготовке к итоговой аттестации и выбору дальнейшего профессионального направления обучения, а также, на изучение курсов по выбору.

Особенности учебного плана

Продолжительность учебной недели и периодичность аттестации обучающихся

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает:

- возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Используемый УМК в начальной школе «Школа России».

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uhc1.ru, Яндекс-платформа для онлайн- обучения, сервис Zoom-конференция, Info-урок, Videouroki.net.

Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, родители организовали рабочую обстановку для ребёнка и следили, чтобы он во время участвовал в учебном процессе.

Условия успешной организации учебного процесса

В школе созданы условия для успешной организации учебного процесса. Систематически проводится влажная уборка и проветривание помещений.

Имеется медицинская комната, где ведётся медицинское обслуживание фельдшером ФАП с. Уманцево.

ПОКАЗАТЕЛЬ	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой	да
Уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	
Организация рационального питания учащихся.	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	Да

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 сентября 2023 года школа приступила к занятиям после капитального ремонта, проведенного в рамках национального проекта «Модернизация школ России» с обновленной материально-технической базой (учебной мебелью и технически-наглядными средствами).

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО базового уровня.

Язык обучения – русский. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

В рамках предоставления услуг об успеваемости обучающихся в электронном виде школа совершила переход на электронный журнал в сентябре 2023 года. Переход на электронный журнал на сайте <https://dnevnik.ru/> осуществлялся в два этапа: прохождение курсов по освоению на данном сайте и отказ от бумажного журнала. Таким образом, согласно приказу МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» от 20.09.2023 года все учителя, обучающиеся и их родители активизировались на сайте <https://dnevnik.ru/> и переход был осуществлен успешно.

Еженедельно проводится внутренний мониторинг по ведению электронного журнала, а также по активности посещения сайта обучающимися и их родителями и по накопляемости оценок.

1.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:
ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

1.2. Результаты учебной деятельности и качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	27%	18%	27%
5–9-е	28%	57%	66%
10–11-е	33%	75%	33%
Общее по школе	26%	32%	45%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 13%. Наблюдается существенное повышение уровня качества знаний на уровне начального, основного и среднего общего образования.

На конец периода аттестованы: 20 ученика

По итогам промежуточной аттестации выявлены следующие показатели:

Класс	Всего учеников	Переведены в следующий класс	Оставлены на осень/год
2	3	3	-
3	3	3	-
4	0	0	-
5	4	4	-
6	1	1	-
7	-	-	-
8	5	5	-
10	2	2	-

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов

Промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года проведена по следующим предметам:

- русский язык – 2-8, 10 классы;
- математика – 2-8, 10 классы
- родной язык – 5-8 класс;
- физическая культура 5-8 классы
- история – 5-8,10 классы
- география – 5-8, 10 классы
- физика – 7-8, 10 классы
- биология – 5-8,10 классы
- обществознание – 6-8, 10 классы
- химия – 8,10 классы
- окружающий мир – 2-3 классы
- литературное чтение – 2-3 классы
- литература – 5-8,10 классы

В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

5-й класс

Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 33,3%, средний балл – 3,3

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	-	2	0	3,3	100	33,3

ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, неправильный перенос слов.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по родному калмыцкому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	1	1	-	4	100	66,6

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по истории

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	-	2	-	3,3	100	33,3

Ошибки: название исторических событий, имена героев Древней Греции, имена богов, даты событий

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	-	2	-	3,3	100	33,3

Ошибки: вычитание, умножение дробей, решение уравнений

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по биологии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	-	2	-	3,3	100	33,3

Ошибки: название биологических процессов

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по географии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	-	2	-	3,3	100	33,3

Ошибки: наименование столиц, географических терминов

6-й класс

Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 5.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	2	-	-	-	5	100	100

Ошибки: на правописание в суффиксах прилагательных.

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по родному языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	2	-	-	-	5	100	100

Ошибки: написание наречий

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	2	-	-	-	5	100	100

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по истории

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	1	1	-	-	4,5	100	100

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по географии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	5	4	-	-	4,5	100	100

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по биологии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	2	-	-	-	5	100	100

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	2	-	-	-	5	100	100

8-й класс

Общая успеваемость – 100%, средний балл – 4

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	2	2	1	-	4,2	100	80

Ошибки: в нахождении предложения, в котором причастный оборот не выделяется запятой;- в нахождении наречия; в нахождении предложения с пропущенной буквой О. Безуд. гласная в корне слова

Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по родному калмыцкому языку

Класс	По	Выпол.	Оценки	Сред.	%	%
-------	----	--------	--------	-------	---	---

	списку	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	усп-ти	кач-ва
8	5	5	1	3	1	-	4	100	80

Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по истории

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	1	2	2	-	3,8	100	60

Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	1	3	1	-	4,2	100	80

Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по географии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	2	3	-	-	4,4	100	100

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по физике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	2	3	-	-	4,4	100	100

Таблица 19. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	3	2	-	-	4,6	100	100

Таблица 20. Результативность промежуточной аттестации по биологии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	2	2	1	-	4,2	100	80

10-й класс

- Промежуточная аттестация в 10 классе по предметам «русский язык», «математика» проводилась в формате ЕГЭ

Таблица 21. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	2	2	-	-	2	-	3	100	0

Таблица 22. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	2	2	-	-	2	-	3	100	0

1.4. ВПР-2024

Результаты внешней оценки качества образования ВПР в 2023/24 учебном году

ВПР-2024 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

1. Количественный состав участников ВПР-2024

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5-е классы			
Русский язык	3	3	100
Математика	3	3	100
История	3	3	100
Биология			
6-е классы			
Русский язык	2	2	100
Математика	2	2	100
История	2	2	100
География	2	2	100
8-е классы			
Русский язык	5	5	100
Математика	5	5	100
Обществознание	5	5	100
Биология	5	5	100

2. Предмет Русский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	3/100%	-	2(66,6%)	1(33,3%)	-	3,3	100	33,3
6	2/100%	-	-	2(100%)	-	4	100	100
8	5/100%	-	1(20%)	4(80%)	-	3,8	100	80

Предмет Математика

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	3/100%	-	2(66,6%)	-	1(33,3%)	3,6	100	33,3
6	2/100%	-	-	1(50%)	1(50%)	4,5	100	100
8	5/100%	-	3 (60%)	2(40%)	-	3,4	100	40

Предмет История

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	3/100%	-	2(66,6)	1(33,3)	-	3,3	100	33,3
6	2/100%			1(50%)	1(50%)	4,5	100	100
8	5/100%		1(20%)	3(60%)	1(20%)	4	100	80

•

Предмет Биология

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	3/100%	-	2(66,6%)	1(33,3%)	-	3,3	100	33,3
8	5/100%	-	1(20%)	4(80%)	-	3,8	100	80

•

Предмет География

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6	2/100%	-	1(50%)	1(50%)	-	3,5	100	50

•

•

3. Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с годовыми результатами обучающихся

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
5	Русский язык	2	66,6	-	-	1	33,3
	Математика	3	100	-	-	-	-
	История	2	66,6	-	-	1	33,3
	Биология	2	66,6	-	-	1	33,3

Ф.И.	класс	предмет	Годовые оценки	Оценка за ВПР
Надеева Баирта	5	Русский язык	5	4
	5	Биология	5	4
	5	История	5	4

•

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
6	Русский язык	1	50	-	-	1	50
	Математика	1	50	-	-	1	50
	История	1	50	-	-	1	50
	География	1	50	-	-	1	50

Ф.И.	класс	предмет	Годовые оценки	Оценка за ВПР
Багомедова Зубайдат	6	Русский язык	5	4
	6	Математика	4	4
	6	История	5	4
	6	География	5	4

•

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
8	Русский язык	3	60	-	-	2	40
	Математика	3	60	-	-	2	40
	История	5	100	-	-	-	-
	Биология	3	60	-	-	2	40

•

Ф.И.	класс	предмет	Годовые оценки	Оценка за ВПР
Багомедов Мурад	8	Русский язык	5	4
	8	Математика	5	4
	8	История	5	5
	8	Биология	5	4
Тараскаев Матвей	8	Русский язык	5	4
	8	Математика	4	4
	8	История	4	4
	8	Биология	5	4

•

Выводы по результатам ВПР-2024

Результаты ВПР показали, что все обучающиеся справились с выполнением всероссийской проверочной работы, успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний: русский язык - 70 %, математика -50%, история – 70 %, биология – 62,5 %, география – 50%.

Сравнительный анализ итогов 2023-2024 учебного года и результатов ВПР 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:

- по русскому языку подтвердили – 60%; понизили отметку – 40%; повысили – 0 % обучающихся;
- по математике подтвердили –70%; понизили отметку – 30%; повысили – 0 % обучающихся;
- по биологии подтвердили – 60% ;понизили отметку – 40% обучающихся;
- по истории подтвердили – 70% обучающихся; понизили отметку – 30%
- по географии подтвердили -50% обучающихся; понизили отметку – 50%

По результатам ВПР большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за учебный год, в целом справились с предложенными заданиями и показали хороший уровень предметных и метапредметных достижений.

Подготовка к ВПР педагогами проводилась в течение учебного года, но результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

-умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблиц, графиков, а также применять полученные знания на практике.

Рекомендации

1. Проанализировать определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР 2024 года, наметить пути устранения выявленных проблем.

2. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, географии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

1.5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ-2024

В 2023/24 году обучающиеся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании был выдан 1 выпускнику 11 класса. ЕГЭ сдавали 1 человек, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса.

В 2023/24 году ЕГЭ сдавал 1 обучающийся по следующим предметам:

русский язык – 1 чел

математика базовый уровень – 1 чел

химия – 1 чел

биология – 1 чел

Таблица . Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2021–2022	0	0	0	100
2022-2023	4	4	68	100
2023-2024	1	1	57	100

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике базового уровня

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2021–2022	0	0	0	0
2022-2023	4	3	4,3	100
2023-2024	1	1	4	100

Таблица. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Общеобразовательный предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Количество участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов
Русский язык	1	1	0
Математика (профиль)	0	0	0
Математика (базовый уровень)	1	1	0
Химия	1	1	0
Биология	1	1	0

в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ составили:

ФИ выпускника	Количество набранных баллов							
	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	физика	химия	обществознание	история	биология
Генденова Занда	57	4	-	-	48	-	-	50

Вывод: Выпускница 11 класса закончила учебный год, преодолев пороги по обязательным и выборочным предметам в формате ЕГЭ – ГИА успешно пройдена, аттестат о среднем общем образовании к вручению подготовлен.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам:
 - изучить результаты ГИА-2024;
 - организовать систематическую работу по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
- Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

1.6 АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты участия в МЭ ВсОШ -2023/24г

№	ФИ участника	класс	предмет	статус	ФИО руководителя
1	Надев Бадма	8	Физическая культура	призер	Ханинова Ж.И.
2	Надеев Савр	10		призер	

Сравнительный анализ по участию в ВсОШ на муниципальном этапе

2021-2022уч.г.				2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
Кол-во победы телей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Всего призовых мест	Кол-во победы телей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Всего призовых мест	Кол-во победы телей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Всего призовых мест
0	0	5	0	1	1	14	2	0	2	14	2

Вывод:

1. Показатели сравнительного анализа по участию в ВсОШ на муниципальном этапе выявляют стабильный показатель количества победителей и призеров.
2. Учителям-предметникам обратить внимание обучающихся на участие по предметам: география, история, физика и английский язык, обществознание, информатика
3. Продолжить работу по совершенствованию системы работы с одаренными детьми
4. Объявить благодарность учителю, подготовившему победителей и призеров: Ханиновой Ж.И.

Результаты участия школы в республиканских олимпиадах

Результативность участия учеников в республиканской олимпиаде этнокультурной направленности в 2024 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Уровень	Результат	Название	Руководитель
1	Надеева Баирта	муниципальный	призер	ОБК	Уманцева Г.Ф.

Сравнительный анализ участия в Республиканской олимпиаде школьников на муниципальном этапе

2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024уч.г.	
Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
0	0	0	0	0	1

Онлайн предметные олимпиады

Обучающиеся 2-8 классов активно принимают участие в онлайн предметных олимпиадах на сайте: ЯКласс, Учи.ру.

	ЯКласс		Учи.ру	
	победители	призеры	победители	призеры
2021/22	-	-	3	5
2022/23	-	-	4	9
2023/24	-	-	2	2

Учителя-предметники обеспечили условия для эффективной подготовки одарённых обучающихся к решению олимпиадных заданий (групповые и индивидуальные консультации, решение аналогичных олимпиадных заданий, использование различных интернет-ресурсов и платформ: ЯКласс, Учи.ру и др.).

Также обучающиеся приняли участие впервые во Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности в рамках реализации национального образовательного проекта «Точка Роста» в дистанционном формате на сайте «Эколого-биологического центра учащихся»:

ФИ участника	Класс	Результат участия	Уровень	Руководитель
Багомедова Зубайдат	6	победитель	Республиканский уровень	Антонова Н.Н.
Багомедов Мурад	8	Победитель		
Тараскаев Матвей	8	Победитель		
Бамбышева Энкира	10	Победитель		
Надеев Савр	10	Призер		
Надеев Бадма	8	Участник		
Надеева Баирта	5	Призер		
Танаев Чингис	5	участник		

Вывод:

- Количество победителей и призеров республиканской олимпиады школьников в 2024 году возросло, успешно приняли впервые участие по предмету «Основы буддийской культуры» (ОБК);
- Учителям-предметникам проанализировать итоги участия в олимпиадах Республики Калмыкия, обратить внимание на секции данного мероприятия; усилить внимание обучающихся на данные направления
- объявить благодарность учителю, подготовившего призера муниципального этапа республиканской олимпиады Уманцевой Г.Ф.
- по итогам учебного года можно отметить увеличение познавательной активности одарённых мотивированных обучающихся, но необходимо учесть, что снижение мотивации участия в интеллектуальных конкурсах продолжается.
- работу педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальной одарённости обучающихся в 2023/24 году можно признать удовлетворительной, но при этом требуется усилить работу по повышению качественных показателей.

2. АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В этом году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности НОО

Направление	Наименование внеурочного занятия	1-2 классы		3 класс	итого
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1		1	2
Проектно-исследовательская	«Шахматы»	1	1	1	3
Коммуникативная	Факультатив «Орлята России»	1		1	2
Художественно-эстетическая	Школьный театр	1		1	2
Информационная культура	Азбука финансовой грамотности	-	1	1	2
Учение с увлечением!	Функциональная грамотность	-	1	1	2
	Мой родной язык	1	1	1	3
ИТОГО по внеурочной деятельности		5	7	7	19/16

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности ОО

Направление	Курсы внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	8 класс	ИТОГО
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Точка роста. Биологическая лаборатория	1		1	2
	Решение практико-ориентированных			1	1

	задач по математике				
	Точка роста. Мир физики.			1	1
	История Калмыкии	1	1	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
	IT- клуб «Код будущего»			1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	1			1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Профорентация	1		1	2
	Юнармия	1		1	2
	Школьный театр	1			1
Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ	Движение Первых	1		1	2
Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий	Настольный теннис	1			1
	Стрельба из лука			1	1
	<i>Итого</i>	10	10	10	30/2 1

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час	
		10	11
Спортивная деятельность	Стрельба из лука	1	0
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1
	Россия – новые горизонты	1	0
Учение с увлечением	Математический практикум	1	0
	Тайна слова	1	0
итого		5	1

3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединив обучение, внеурочную деятельность детей, разнообразие и общение за пределами школы. Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе во внеклассной образовательной сфере и внеурочной деятельности. Главным критерием оценки является уровень развития личностных свойств, устойчивость познавательных интересов, владения способов познания. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиск вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе.

Задачи на каждом этапе образования строятся исходя из психолого-педагогических особенностей возраста. Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательных отношений. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность школы.

Цель воспитания: развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Задачи воспитательного процесса:

- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;
- формирование личности ученика, как социально активного гражданина и патриота своей школы, села, Отечества;
- создание условий формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- обеспечение повышения роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Модуль 1. «Классное руководство »

Модуль 2 «Школьный урок»

Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Модуль 4 «Работа с родителями»

Модуль 5 «Самоуправление»

Модуль 6 «Профориентация»

Модуль 7 «Детские общественные объединения»

Модуль 8 «Ключевые общешкольные дела»

Модуль 9 «Профилактика»

Модуль 1 «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Модуль 1 «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классом	<ul style="list-style-type: none"> • активизация и поддержка класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с классным коллективом, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. • проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающегося, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления ребятам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. • сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; традиционные внутриклассные праздники и мероприятия, ___включающие в себя подготовленные классным активом сюрпризы, регулярные беседы, дающие каждому обучающемуся возможность собственного участия в жизни класса. • разработка совместно с детьми законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. 	Классные часы, пятиминутки безопасности, диспуты, круглые столы, беседы, мероприятия, планирование общеклассных дел.
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых 	Индивидуальные беседы, консультации.

	<p>педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающихся, которую они совместно стараются решить. • индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. • коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. 	
<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>	<p><i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; 	<p>Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, индивидуальные беседы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. <p>Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.</p>	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; • привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. 	Организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Модуль 2 «Школьный урок»

<u>Целевые приоритеты</u>	<u>Методы и приемы</u>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	<u>Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение.</u>
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со	<u>Индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины</u>

<p>старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>	
<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учеников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	<p><u>Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах</u></p>
<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст ребятам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	<p><u>Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов</u></p>
<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,</p>	<p>_____</p>

помогают доброжелательной атмосферы во время урока.	установлению	
---	--------------	--

Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных видов деятельности:

Направления внеурочной деятельности:

- **Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании;
- **Спортивно-оздоровительное:** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- **Общекультурное (художественно-эстетическое):** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;
- **Духовно-нравственное, патриотическое:** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование

духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;

- **Социальное, общественно-полезная деятельность:** в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу;
- **Дополнительное образование детей** – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Точка Роста. Биологическая лаборатория», «Мир физики», «Химия в задачах и экспериментах» «Мой родной язык» «IT- клуб «Код будущего» « Новые горизонты.Билет в будущее», «Тайны словесного мастерства», «Решение практико-ориентированных- задач по математике»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности	«Азбука финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности»

Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.	«Стрельба из лука», «Настольный теннис» «Юнармия» ,«Шахматы», «Начальная военная подготовка»
Духовно-нравственное (патриотическое)	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, культуре, истории, языку и традициям своего народа.	«Разговоры о важном» « Орлята России» «История Калмыкии»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	«Волшебная кисточка» «Природа нашей республики» «Школьный театр» «Движение Первых», «Ритм»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают классный час, круглый стол. Все классные руководители работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как дискуссионный клуб, учебная лаборатория, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.д., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы классов.

Программа дополнительного образования включала в себя следующие направления деятельности:

- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-хореографическое.

В школе функционируют 5 кружков, в которых занято 20 обучающихся.

Создана оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию и социализацию обучающихся в современном обществе;
- профессиональную ориентацию.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Отличительная особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Особенность дополнительного образования в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» – дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся находит себя и достигает определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Запись на программы дополнительного образования осуществляется через АИС

«Навигатор дополнительного образования детей»

(<https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=8&organizer=371>).

Дополнительное образование в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» реализуется для обучающихся 1 - 11 классов школы.

Направление	Название объединения	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей, чел.	Время проведения занятий
Естественнонаучное	Природа нашей республики	Антонова Н.Н.	11-17	10	Чт
	Сеть Интернета	Назарова А.Г.	12-17	8	Ср
Туристско-краеведческое	Музейные артефакты	Жукова А.Г.	13-17	8	Пон
художественное	Волшебная кисточка	Ханинова Ж.И.	9-15	10	Вт
	Ритм	Арнаева Е.С.	11-17	10	Пятн

Модуль 4 «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Уровни	Виды и формы деятельности	
На групповом уровне:	Совет школы, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, индивидуальные беседы.

	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Коллективно творческие дела. Диагностика и мониторинг. Анкетирование
На индивидуальном уровне:	Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Родительский комитет
	Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска» Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

Модуль 5 «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

Уровни	Виды и формы деятельности	
На уровне школы:	Деятельность выборного совета активистов школы, в состав которого входят старшеклассники.	Учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
На уровне классов:	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, командиров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;	Лидеры (старосты) в классах
	Деятельность выборных органов самоуправления,	Активы классов

	отвечающих за различные направления работы класса.	
На индивидуальном уровне	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.	Активы классов
	Контроль за порядком и чистотой в классе, комнатными растениями в классе и коридоре школы и т.п.	Активы классов

Модуль 6 «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания учеников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных бесед с представителями учебных заведений Калм ГУ;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Реализация проекта «Билет в будущее» повлияет на создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности.

Модуль 7 «Детские общественные объединения»

В школе активизированы и действуют детские общественные организации: Движение Первых «Уманцевские Первые», орлята России «Уманцевские Орлята», юнармейский отряд «Уманцы», которые в этом году приняли участие в следующих **Всероссийских акциях:**

1. «Уманцевские Первые»:

- «Спасибо тебе, мой, учитель»
- «Молоды душой»
- «Мой Герой Отечества»
- «Отважное сердце»
- «Дело Месяца Первых» изготовление окопных свечей
- «Марафон культур»
- «Лучшее школьное пространство»
- «Пишу, тебе, Герой, письмо»

- «Посвящение пятиклассников в Первые, вступление в «Движение Первых»
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- «Ленточка памяти»
- «Российский Дед Мороз»
- «Мама, я в шапке»
- «Атлас природы»
- «Весна в движении»
- «Добро в движении»
- «Белый Крокус»
- « Больше, чем дружба»
- « В мире русских сказок»
- « Мой учитель родного языка»
- « Читаем на родном»
- « Зарядка Первых»
- « Объятия Первых»

- «Сад Памяти»
- «Аллея Роз» и т.д.

2. **«Уманцевские Орлята»:** «Капля памяти», «Марафон Культур», «Посвящение в Орлят России», «Пишу тебе, Герой письмо», «Блокадная ласточка», «Классика Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Спасибо маме говорю», «Синие ладошки», «В мире русских сказок», «Атлас природы», «Зажги синим» и др..

Модуль 8 «Ключевые общешкольные дела»

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Все классы участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ:

- День знаний;
- День здоровья и туризма;
- День пожилых и одиноких людей;
- День учителя;
- День Единства
- День матери
- День Героев Отечества
- День Неизвестного солдата
- Новый год
- Зул
- День депортации калмыцкого народа
- День защитника Отечества
- Цаган Сар
- Масленица
- День родного языка

- Международный женский день
- День космонавтики
- День Земли
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер.

Модуль 9 «Профилактика»

В школьные и общественные мероприятия вовлекаются все обучающиеся в целях профилактики суицидального поведения, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики безнадзорности и правонарушений. К данным мероприятиям приглашаются родители, специалисты: работники ГИБДД, КДН, ПДН, а также психологи, врачи, старожилы села. Проводятся беседы, встречи, организовываются акции, флэш-мобы и др. мероприятия.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся и их педагоги-руководители добились отличных результатов, участвуя в различных конкурсах на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

№	Наименование мероприятия	место			ФИ обучающегося	Клас с	ФИО руководител я
		район	РК	РФ			
1	Малая Джангариада в номинации «Национальная борьба»	1	-	-	Багомедов Мурад	8	Ханинова Ж.И.
		1	-	-	Надеев Савр	10	
		1	-	-	Надеев Бадма	8	
		1			Надеев Баир	10	
2	Малая Джангариада в номинации «Стрельба из лука»	3	-	-	Надеев Савр	10	
3	Мой край в легендах и преданиях	призер	1	-	Багомедов Мурад	8	Арнаева Е.С.
4	Всероссийский конкурс сочинений	-	1	-	Багомедова Зубайдат	6	Арнаева Е.С.
5	Палитра осени	1	-	-	Тараскаев Матвей	8	Ханинова Ж.И.
6	Спасибо маме говорю	призер	-	-	Черкасова Екатерина	2	Матвеева С.Г.
7	Спасибо маме говорю	призер	-	-	Уманцева Виолетта и Омельченко Ксения	3	Курбатова И.М.

8	Интеллектуальный марафон по математике	-	победитель	-	Багомедова Замира	3	Курбатова И.М.
		-	Призер	-	Омельченко Ксения	3	Курбатова И.М.
		-	Призер	-	Черкасова Екатерина	2	Матвеева С.Г.
		-	Призер	-	Чернованова Милана	2	Матвеева С.Г.
9	Осенний калейдоскоп	-	Победитель 1 степени	-	Уманцева Виолетта	3	Курбатова И.М.
		-	Победитель 2 степени	-	Омельченко Ксения	3	
		-	Победитель 2 степени	-	Багомедова Замира	3	
10	Отечество: история, культура, природа, этнос	1	2	-	Багомедов Мурад	8	Арнаева Е.С.
11	Природа родины моей	-	Призер	-	Багомедова Замира	3	Курбатова И.М.
12	Конкурс детских творческих работ, посвященных Году педагога и наставника	призер	-	-	Тараскаев Матвей	8	Арнаева Е.С.
		призер	-	-	Багомедова Зубайдат	6	Арнаева Е.С.
13	Депортация 1943-1957гг в исторической памяти калмыцкого народа	Победитель	Диплом участника	-	Багомедов Мурад	8	Арнаева Е.С.
		призер	-	-	Ханинов Мингиян	8	
14	Школьное пространство	-	-	3	Багомедов Мурад, Тараскаев Мтвей, Бамбышева Энкира	8-10	Арнаева Е.С.
15	Конкурс творческих работ «Радуга талантов»	-	1	-	Омельченко Ксения	3	Курбатова И.М.
		-	2	-	Багомедова Замира	3	
		-	2	-	Уманцева Виолетта	3	
16	Республиканский марафон по русскому языку	-	1	-	Черкасова Екатерина	2	Матвеева С.Г.
		-	1	-	Чернованова Милана	2	

		-	2	-	Омельченко Ксения	3	Курбатова И.М
		-	2	-	Багомедова Замира	3	
1 7	Конкурс творческих работ «Серебристые снежинки»	-	1	-	Черкасова Екатерина	2	Матвеева С.Г.
		-	1	-	Чернованова Милана	2	
		-	1	-	Багомедова Зубайдат	6	Назарова А.Г.
		-	2	-	Тараскаев Матвей	8	Ханинова Ж.И.
1 8	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	Призер 2 категори и	Багомедов Мурад	8	Арнаева Е.С.
1 9	Безопасные дороги в будущее	призер	-	-	Надеева Баирта	5	Назарова А.Г.
2 0	Безопасная дорога детства	1	-	-	Омельченко Ксения номинация «рисунок»	3	Курбатова И.М.
		1	-	-	Омельченко Ксения номинация «поделка»	3	
		1	-	-	Уманцева Виолета номинация «рисунок»	3	
		2	-	-	Уманцева Виолетта номинация «поделка»	3	
		1	-	-	Хаглышова Элана номинация «стихотворение »	1	Матвеева С.Г.
		1	-	-	Хаглышова Элана номинация «поделка»	1	
		2	-	-	Зухайраев Майрбек	2	
		2	-	-	Багомедова Зубайдат	6	
2 1	Конкурс творческих работ «Во славу Отечества»	-	Призер	-	Хаглышова Элана	1	Матвеева С.Г.
		-	Призер	-	Уманцева Виолетта	3	Курбатова И.М.
2	Изменение	1	-	-	Багомедова	6	Арнаева

2	климата глазами детей				Зубайдат		Е.С.
2	Фестиваль военно-патриотической песни «Афганский ветер»	1	-	-	Команда (8-10кл)	8-10	Антонова Н.Н.
3		3	-	-	Команда (8-10кл)	8-10	Антонова Н.Н.
2	Спортивные соревнования ОФП	3	-	-	Багомедов Мурад	8	Ханинова Ж.И.
4		3	-	-	Надеев Савр	10	Ханинова Ж.И.
2	Эколята – молодые защитники природы	1	-	-	Багомедова Зубайдат	6	Ханинова Ж.И.
5		1	-	-	Багомедов Мурад	8	
		1	-	-	Ханинов Мингиян	8	
		1	-	-	Бамбышева Энкира	10	
		2	-	-	Тараскаев Матвей	8	
2	Наследники традиций	1	Призер	-	Багомедова Зубайдат	6	Уманцева Г.Ф.
2	Юнармейский фестиваль-смотр в М-Дербетах	-	2	-	Юнармейский отряд	8-10	Бембеева Г.В.
2	Здравствуй, мир!	призер	-	-	Команда мальчиков	8-10	Арнаева Е.С.
2	Учебно-военные сборы	1	-	-	Мальчики	8-10	Бембеева Г.В.
3	Конкурс-смотр песни и шага «Юный патриот»	1	-	-	команда	8-10	Ханинова Ж.И.
3	Юнармейский слет в г.Элиста	-	2	-	команда	8-10	Бембеева Г.В.

Итого:

- на муниципальном уровне 38 победителей и призеров
- на республиканском уровне 27 победителей и призеров
- на всероссийском уровне – 2 призера

Сравнительный анализ участия в творческих, спортивных и исследовательских конкурсах

	Призовые места на муниципальном уровне	Призовые места на республиканском уровне	Призовые места на федеральном уровне
2022-2023	18	7	2
2023-2024	38	27	2

ВЫВОДЫ:

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

4. Анализ организации и результативности методической работы

В 2023/24 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование качества образования путем использования инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

В течение всего учебного года были проведены мероприятия по подготовке реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП:

педагогические советы, которые представляли все методические рекомендации по реализации ФОП, также учителя прошли курсы повышения квалификации в БУ ДПО КРИПКРО по теме «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

4.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 11 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человека;
- 2) педагогический персонал: 11 человек;

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 1 чел;

Курсы по темам:

- 1 чел 10(%) «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО»;
- 10 человек (100%) «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»;
- 1 чел (10%) «Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ», «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС»;
- 10 чел (100%) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». Гигтест.

В течение учебного года педагоги проходили аттестацию.

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 3 чел (30%);
- I квалификационной категорией – 6 (60%);
- 1 чел не имеет квалификационную категорию (стаж работы 2 года)

Общее количество педагогов

	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество педагогов в организации	10	11	11
Общее количество учителей в возрасте до 35 лет	1	1	-
Общее количество учителей пенсионного возраста	5 (50%)	5 (45%)	5 (45%)

Образовательный уровень педагогических кадров

	2022 год	2023 год	2024 год
Высшее	8 (80%)	8 (72%)	8 (72%)
Среднее-специальное	1 (10%)	2 (18%)	2 (18%)

Продолжительность работы педагогов в школе (чел.)

	2022год	2023год	2024 год
Всего учителей	10	11	11
Уволившихся: - в связи с уходом на пенсию; - в связи с отъездом в другой город;	- -	- -	- -
Работающих в школе менее 5 лет	1	2	2
Работающих в школе менее 10 лет	1	-	-
Работающих в школе от 10 до 20 лет	1	2	2
Работающих в школе более 20 лет	7	7	7

Педагоги-обладатели следующих наград:

Отличник просвещения	Почетный работник образования	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Калмыкия	Благодарность Министерства просвещения РФ
0	3	2	2	1

4.2. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все педагоги ОУ совершенствуют свой профессиональный уровень, работают над самообразованием, посещают курсы ПК, участвуют в семинарах и вебинарах.

Наименование мероприятия	Тема мероприятия	уровень	Формат выступления	ФИО выступивших учителей
Республиканский семинар	Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: содержание механизмы реализации	Республиканский	Открытый урок в 5 классе «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Назарова А.Г.
			Открытый урок в 6 классе «Левша» Н.С. Лескова	Арнаева Е.С.
III Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!»	Использование инновационных технологий в обучении и воспитании	Республиканский	Словарный урок «Неологизмы»	Анаева Е.С.
			Доклад «Педагогическая фишка – секрет обучения»	Арнаева Е.С.
			Доклад «ИКТ-технологии в образовательном процессе»	Назарова А.Г.

Осуществляется распространение опыта работы путем организаций выступлений на районных и республиканских семинарах.

Практическая форма представления опыта - это демонстрация опыта во время открытого урока, внеклассного мероприятия, мастер - класса и т. д. Его эффективность как средства распространения опыта будет выше, если целевая установка четко сформулирована (показ идеи обобщенного опыта, ее пропаганда) и будет заранее доведена до сведения учителей. Именно эти идеи и должны потом стать предметом коллективного обсуждения педагогов.

Свое мастерство и профессиональный уровень педагоги смогли реализовать, участвуя в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

№	ФИО	Должность	Название конкурса			Итог участия (победитель, призёр и т.д.)
			Уровень			
			муниципальный	республиканский	всероссийский	
1	Арнаева Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы		Осенний калейдоскоп		Победитель
				Педагогика творчества		призер
2	Назарова Анна Георгиевна	Учитель математики		Педагогика творчества		Победитель
3	Уманцева Галина Фелоровна	Учитель ОДНКНР		Педагогика творчества		победитель
4	Курбатова Ирина Михайловна	Учитель начальных классов		Педагогика творчества в номинации «декоративно-прикладное творчество»		Победитель
				Педагогика творчества в номинации «стихотворение»		победитель

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
2021	-	-	-	-
2022	-	4	-	4
2023	3	8	-	11

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2023-2024 году призовых мест на республиканском уровне в конкурсах среди педагогических работников увеличилось на 4 показателя.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей функционирует система работы по повышению квалификации. Также все педагоги принимают активное участие в методических семинарах педагогов Сарпинского района, Республики Калмыкия, успешно делятся педагогическим опытом, проводят открытые уроки на муниципальном и республиканском уровнях.

Основная задача сегодня – сохранить и поддерживать профессиональный рост каждого сотрудника МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева».

5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель летней оздоровительной кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность.

В 2024 году на базе МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» был организован лагерь дневного пребывания, который включал в себя 11 обучающихся 1-8 классов, в том числе из категории семей «социально-незащищенные».

В целях реализации программы оздоровительной кампании обучающиеся из категории «социально-незащищенной семьи» были направлены в детские оздоровительные лагеря (далее ДОЛ) Республики Калмыкия.

Сравнительный анализ оздоровительной кампании в ДОЛ Республики Калмыкия:

	ЛДП	ДОЛ «Родничок» п.Кетченеры	ДОЛ «Джангар» смена «Движение Первых»	ДОЛ «Лесная сказка» с. Яшалта	Итого:
2022-2023	0	1	1	2	4
2023-2024	11	0	1	0	12

Вывод:

- слабая работа классных руководителей о оздоровительной кампании
- понижение показателей о количестве отдохнувших в ДОЛ Республики Калмыкия
- увеличение количества отдохнувших в ЛДП
- провести анализ оздоровительной кампании среди классных руководителей и увеличить количество детей.

6. ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По организации горячего питания обучающихся были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.
2. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.
3. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

Обучающиеся 1-4 классов питаются в одну смену согласно графику.

наименование	классы	время
завтрак	1-4 классы	9.50
обед	1 – 4 классы	12.25

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были оставлены графики питания в школьной столовой обучающихся. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей.

Администрацией школы подготовлены нормативно-правовые акты:

- от 30.08.2023 года № 118 « Об утверждении перспективного 10-дневного меню по питанию обучающихся»
- от 30.08.2023г №119 «Об осуществлении родительского контроля качества горячего питания»
- от 30.08.2023г №120 «О создании рабочей группы по разработке и внедрению программы ХАССП»
- от 30.08.2023г №122 «Об организации полноценного рационального бесплатного питания обучающихся 1-4 классов»
- от 01.09.2023г №124 «О создании бракеражной комиссии»;
- от 31.08.2023 г. № 123 «Об организации горячего питания»;
- от 31.08.2023 г. № 120 «Об организации питьевого режима обучающихся» .

Имеются договора на организацию питания с ИП «Овечкин» Овечкиным В.И.

В соответствии приказом МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» № 154 от 1.09.2023 г. «О создании комиссии по контролю за работой школьной столовой» была создана комиссия по контролю за работой школьной столовой.

- Состав комиссии: председатель – Антнова Н.Н., зам дир по ВР
- Аридов В.Л. – завхоз школы, член комиссии;
- Омельченко Ю.И.– Председатель родительского комитета
- Ханинова Ж.И. – член родительского комитета

Комиссия работала в соответствии с отдельно разработанным планом.

Организация питания. Охват школьников питанием

В рамках национального проекта «Образование России» вся материально-техническая база школьной столовой обновлена и соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим: электрическая плита, вытяжка, мармит для первых блюд и вторых блюд, металлический стол, сушка, шкаф для посуды. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование в количестве 2-х штук, предназначенное для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное 2 раковинами, 2 сушилками для рук и бумажными полотенцами. В достаточном количестве имеется мыло, в том числе жидкое в дозаторах.

Горячее питание получают все обучающиеся 1-3 классов.

Охват горячим питанием

классы	Кол-во всего	Питаются (чел/%)	Не питаются (чел/%), причина
1-4	11	100%	-
5-11	11	100%	-

При организации питания используется 10-дневное примерное меню. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

В учебном процессе активно используются все имеющиеся технические, информационные ресурсы (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы и экраны, интерактивные доски и т.п.)

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации учебного процесса.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда на 31.12.2022 год:

№	Вид литературы	Количество книг (экземпляров)
1	Учебная литература	718
2	Методическая литература	224
3	Художественная литература	1034
4	Объем фондов библиотеки	1976

В школе функционирует библиотека. В структуру библиотеки входит: абонемент, зона читального зала на 8 посадочных мест, отдел учебников, компьютер для индивидуальной работы пользователей и отдельное рабочее место для библиотекаря. В библиотеке имеется доступ к Интернету. Общий библиотечный фонд по сравнению с прошлым годом увеличился (за поступления новых учебников) и составил 44 экземпляров, из них 32 учебника приобретены за счет школьных лимитов и 12 учебников по Госзаказу. Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). В течение учебного года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Для учащихся 1-11 классов по плану проводились экскурсии, библиотечные уроки.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

8. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной организации.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. В школе оборудовано 12 кабинетов. Все учебные помещения школы имеют боковое естественное левостороннее освещение. Используются жалюзи светлых тонов, обладающие достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, не снижающие уровень естественного освещения. Заменены лампы искусственного освещения во всех кабинетах.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, библиотека.

На втором этаже здания оборудован музей.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, установлено аварийное освещение, имеется «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Территория школы имеет наружное искусственное освещение, по периметру здания установлены 3 видеорекамеры.

Все учебные кабинеты Школы оснащены компьютерной техникой: компьютер в комплекте (ноутбук), мультимедиапроекторы. 73% кабинетов оснащены печатной техникой: принтер, МФУ. 66% учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, интерактивными партами и интерактивной панелью, компьютерами и ноутбуками.. Однако более 15% данной техники нуждается в срочном обновлении.

Кроме того, в школе имеется отдельный кабинет – центр детских инициатив, который используется для проведения внеурочных занятий и для активизации деятельности детских общественных организаций: Движение Первых, Юнармия, Орлята России.

Компьютерный класс и компьютеры в кабинетах объединены в единую локальную сеть, с каждого компьютера имеется доступ к сети Интернет. С ноября 2019 года подключен высокоскоростной Интернет в рамках реализации Национального проекта «Образование». В Школе организован доступ к Wi-Fi для педагогического коллектива и учеников. Материально-техническая база Школы готова к реализации программ в дистанционном или смешанном форматах.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В школе в 2023 году был проведен капитальный ремонт в рамках национального проекта «Образование России». В связи с этим фактом, вся мебель в школе обновлена, обновлены информационные и кабинетные стенды, получены учебно-наглядные макеты, пособия, оборудование. Созданы все санитарно-гигиенические условия для комфортной реализации образовательного процесса.

Общие выводы:

1. Совершенствовать систему управления качеством образования;
2. Развивать систему внутреннего мониторинга;
3. Создавать условия для дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов через использование разнообразных форм повышения уровня квалификации;
4. Оптимизировать систему поддержки талантливых детей.
5. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании анализа деятельности школы необходимо отметить, что в целом реализация задач по организации деятельности соответствует плану. Цели и задачи, поставленные на 2023- 2024 учебный год, выполнены и заслуживают удовлетворительной оценки. Интересно проходили внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей. Все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах. В школе создана атмосфера дружбы между детьми различных классов, сотрудничества между родителями и педагогами дополнительного образования. Реализовываются новые внеурочные деятельности согласно рекомендациям Минпросвещения: Россия - новые горизонты, школьный театр, функциональная грамотность. Успешно используется обновленная учебно-техническая база: интерактивная панель, интерактивные парты, макеты автоматов Калашникова, макеты по оказанию первой медицинской помощи. Внедрена сетевая форма обучения. Педагоги успешно проходят аттестацию согласно заявленным квалификационным категориям, принимают участие в республиканских семинарах, где проводят открытые уроки, мастер-классы, перенимают опыт своих коллег.

В следующем учебном году хотелось бы продолжить работу по направлениям деятельности, усилить работу по участию в предметных мероприятиях (олимпиадах), по патриотическому воспитанию. Но для этого необходимо спланировать и организовать работу актива и активизировать участие детей и их классных руководителей в конкурсах, фестивалях, праздниках разного уровня.

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

Достижения в области воспитательной, научно-методической и учебной работе обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Прделана большая работа по изучению и распространению педагогического опыта. Согласно плану проведена аттестация педагогов школы. План работы школы и планы работы структурных подразделений в целом выполнены. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Все вышеперечисленное дает право оценить работу школы за 2023-2024 учебный год положительно.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы в соответствии с приоритетными направлениями:

- создание условий для методического сопровождения на ФОП и ФГОС;
- формирование учебного плана школы с учетом ФОП и ФГОС;
- совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования на всех уровнях;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования;
- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности образовательной среды;
- повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации;
- систематизация работы по обеспечению социально-психологопедагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий;
- расширение социального партнерства школы.

