

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

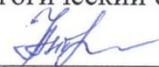
Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Сарпинского РМО Республики Калмыкия

МКОУ "Уманцевская СОШ им. Х.А.Надева»"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет



Антонова Н.Н.
Протокол № 1
от «20»08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Арнаева Е.С.
Протокол №1
от «20»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы



Ханинова Ж.И.
Приказ №92
от «21»08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**специальной индивидуальной программы развития
обучающегося 6 класса (шестой год обучения)
(индивидуальное обучение на дому)
на 2024-2025 учебный год**

Уманцево, 2024

Индивидуальные сведения о ребенке

ФИО: Багомедов Амирхан Багомедович

Дата рождения: 30.08.2007

Возраст: 17 лет

Место жительства: Сарпинский район, с. Уманцево, ул.Вайнова, 72

Мать: Багомедова Елена Валерьевна

Отец: Багомедов Багомед Багомедович

Год обучения: 6

Заключение ПМПК: обучение по программе АООП (II вариант), СИПР.

Заключение ВК: Ранний детский аутизм со снижением интеллекта до степени тяжелой умственной отсталости F 84.0.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен с учетом психофизического состояния девочки. С согласия родителей в учебный план внесены занятия из коррекционно- развивающих областей. Темы уроков-занятий какой-либо области находят свое логическое продолжение в темах уроков-занятий других областей.

Программа рассчитана на один учебный год.

Объем недельной нагрузки ученика начальной школы, обучающегося 6 часов.

Продолжительность урока-занятия 40 минут.

Урок может быть сокращен из-за обострения реактивного состояния ребенка.

Целью реализации СИПР является обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают ее включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для каждого обучающегося пределах.

Задачи СИПР:

- Развитие всех психических функций и познавательной деятельности детей в процессе обучения и коррекция их недостатков.
- Развитие творческих умений и чувств на основе доступных видов деятельности.
- Формирование представлений о себе как «я», значимой и равноправной личности для окружающих.
- Формирование коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде.
- Формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность.

СИПР позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения ребенка с учетом его актуального и ближайшего развития, соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к его индивидуальным возможностям.

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	6 кл.	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	Мубаранова Л.У.
2. Математика	Математические представления	1	Назарова А.Г.
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Антонова Н.Н.
	Человек	0,5	
	Домоводство	0,5	
	Окружающий социальный мир	0,5	
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	Мубаранова Л.У.
	Изобразительная деятельность	0,5	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
5. Коррекционные курсы	Двигательное развитие	0,5	Назарова А.Г.
	Альтернативная коммуникация	0,5	
Итого:		6	