

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уманцевская средняя общеобразовательная школа имени Х.А.Надеева»**

359402, Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Уманцево, ул.Ленина,3

Тел.: (84741)36146, E-mail: yman_rk@mail.ru

Утверждаю:
Директор школы:



/Ханинова Ж.И./

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Уманцевская средняя общеобразовательная школа

им.Х.А.Надеева»

за 2024 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева»
Руководитель	Ханинова Жанна Ивановна
Адрес организации	Юридический: 359402, Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Уманцево, ул.Ленина, 3 Фактический: 359402, Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Уманцево, ул.Ленина, 3
Телефон, факс	8 (84741) 36146
Адрес электронной почты	yman_rk@mail.ru
Учредитель	Администрация Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	1975 г
Лицензия	Серия 08ЛО1 № 0000390 от 05.03.2018, регистрационный №1419, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 №0000195, регистрационный № 450 от 09 апреля 2018 г., действительно по 08 декабря 2028 г., Министерство образования и науки Республики Калмыкия

СТРУКТУРА ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа показателей деятельности:
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Оценка системы управления
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников
 - 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.7. Оценка учебно-методического обеспечения
 - 2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.9. Оценка материально-технической базы
 - 2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
 - 2.11. Анализ показателей деятельности

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уманцевская средняя общеобразовательная школа им. Х.А.Надеева» расположена в Сарпинском районе Республике Калмыкия.

Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно-нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Месторасположения школы диктует и задачи экологического воспитания, краеведческую направленность в работе, а учет индивидуальных наклонностей педагогов привел к развитию спортивно-оздоровительного направления в работе школы. Образовательная программа школы обеспечивает реализацию государственных стандартов по всем предметам учебного плана, преемственность при переходе обучающихся из начальной школы – в среднюю и старшую. Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива обеспечивает качество образовательного процесса. Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Повысилась безопасность жизнедеятельности учащихся во время пребывания их в школе. Ведется большая просветительская работа с привлечением специалистов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожного травматизма, противопожарной безопасности, правилам поведения на воде. Развитие материально-технической базы значительно повлияло на качество образовательной подготовки учащихся. Наша школа богата традициями гражданского, патриотического, трудового, оздоровительного, этического, эстетического, духовно-нравственного воспитания, которые сохраняются, укрепляются и развиваются. Важная роль в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения отводится тесному взаимодействию семьи и школы. Благоприятные условия, создаваемые коллективом для обучения, развития и воспитания детей, делают школу привлекательной не только для семей, проживающих на ее территории.

Школа была организована в селе Уманцево в 1920 году, в 1976 году было построено новое типовое двухэтажное здание для школы, которое функционирует и сейчас.

Учебно-воспитательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, СанПин 2.4.2.2821-10, приказами и другими нормативно-правовые документами, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Отдела образования администрации Сарпинского РМО РК локальными нормативными актами Школы.

Основные направления деятельности школы:

- Развитие системы государственно-общественного управления.
- Совершенствование работы по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся.
- Информатизация учебно-воспитательного процесса и оптимизация

методов обучения.

- Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.
- Усиление духовно-нравственной направленности образования, воспитания и развития учащихся.
- Создание условий для реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.
2. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
3. Положение о режиме занятий обучающихся.
4. Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.
6. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
7. Положение о порядке аттестации заместителей директора и лиц, претендующих на должность заместителя директора.
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
9. Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
10. Положение об освоении наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе
11. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
12. Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
13. Положение о правилах приема обучающихся.
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
15. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
16. Положение о конфликтной комиссии по общеобразовательным предметам.
17. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
18. Положение о родительском комитете.
19. Положение об учебном кабинете.
20. Положение об организации дежурства.

21. Положение о внутришкольном контроле.
22. Положение о методическом совете.
23. Положение о педагогическом совете.
24. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
25. Основная образовательная программа основного общего образования.
26. Положение о рабочей программе.
27. Положение о ведении электронного журнала
28. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними на 2025-2027 г.г. «Мы вместе».
29. Программа по работе с одаренными детьми «Дерзайте, вы таланты».
30. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке» на 2025-2027 г.г.
31. Программа по профилактической работе по предупреждению и употреблению ПАВ «Твой выбор» на 2025-2027 г.г.
32. Программа по краеведению «Малая Родина» на 2025-2027уч.г.
33. Программа патриотического воспитания «Гражданин России на 2025-2027 уч.г.
34. Основная образовательная программа начального общего образования.
35. Основная образовательная программа среднего общего образования.
36. Положение «Кодекс профессиональной этики педагога»
37. Положение о Совете
38. Положение о правилах обработки персональных данных работников Школы.
39. Правила внутреннего трудового распорядка для работников Школы.
40. Положение об оплате труда работников Школы.

2. Результаты анализа показателей деятельности:

2.1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 учебном году деятельность МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» была направлена на:

- обеспечение реализации изменений ФГОС и ФООП на уровне начального, основного и среднего общего образования в части введения новых образовательных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»;
- повышение качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования;
- активизация участия учащихся в социальных и творческих проектах;
- повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий
- повышение уровня сформированности объективной ВСОКО при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

В 2024 году велась работа над проектом «Школа Минпросвещения России», разработана программа развития Школы на 3 года.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО)

10-11-х классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Численность обучающихся:

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.01.2024	Численность обучающихся на 31.12.2024
Основная образовательная программа начального общего образования	6	6
Основная образовательная программа основного общего образования	11	11
Основная образовательная программа среднего общего образования	3	2

Всего в 2024 году в школе получили образование 22 обучающихся (из них 1 ребенок с ОВЗ)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся СИПР -1 чел на индивидуальном обучении

МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в ОО. В правила приема внесена формулировка, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема определяются законодательством РФ в сфере образования».

С 01.09.2024 года образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО-2021 и обновленным ФГОС СОО-2021. В соответствии с изменениями в федеральных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования, внесены изменения в целевую, содержательную и организационную часть образовательных программ начального, основного и среднего общего образования школы:

- введен обязательный учебный предмет «Труд (технология)» в 1-11 классах;
- введен новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-11 классах;
- внесены изменения в рабочие программы предметов «Литература», «География», «Физкультура»;
- введены новые учебные модули в рамках реализации рабочей программы по физкультуре.

Задачей среднего общего образования является обеспечение универсального профильного обучения на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

2.2. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» к органам управления относятся:

1. Исполнительный орган - директор школы
2. Коллегиальные органы управления:
 - Общее собрание работников;
 - Педагогический совет;
 - Совет родителей;
 - Совет обучающихся.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно--воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно - воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;

- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как стабильная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности администрации управления реализуется через совещания при директоре, при завуче, работу педагогического совета, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности администрации управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- тематические совещания при заместителе директора.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;

- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- эффективность использования времени.
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями законодательства: наличие локальных актов по государственно-общественному управлению образовательным учреждением составляет 100%.

Открытость школы к взаимодействиям с окружающим социумом подтверждается ее участием в форумах, конференциях, семинарах районного и республиканского уровней, представлением опыта:

- 24.12.2024г – семинар «Формирование семейных ценностей у подрастающего поколения в урочной и внеурочной деятельности» на базе Кировской школы, выступала с докладом Антонова Н.Н.
- 08.04.2024г – обучающий семинар на базе Уманцевской школы мобильного технопарка «Кванториум»;
- 27.03.2024г – семинар заместителей директоров по УВР Сарпинского района «Актуальные вопросы по обеспечению соответствия качества образования обучающихся требованиям ФГОС», выступали Арнаева Е.Е., Уманцева Г.Ф., Назарова А.Г.
- 27.03.2024г Республиканская научно-практическая конференция «Педагогика любви – основа отношений семьи и школы», выступила Уманцева Г.Ф.
- 11.12.2024г – Межрегиональный форум «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества», выступила Уманцева Г.Ф.

Также на базе Уманцевской школы ежегодно проводятся на районном уровне спортивные соревнования национальных видов спорта «Малая Джангариада», топографический турнир на Кубок Хапура Надеева.

Вывод: Система управления образовательным учреждением эффективно обеспечивает выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия всех органов управления Учреждения позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

2.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.
3. Отслеживание динамики развития учащихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
4. Мониторинг соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Основными задачами были следующие:

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
4. Реализация образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.
6. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
7. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
8. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
9. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
10. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения поставленных задач проводилась работа над повышением качества образования.

Для решения данной задачи в школе проводилась внутренняя и внешняя оценка качества образования.

В соответствии с планом ВШК велся мониторинг качества образования с целью выявления тем, вызывающих затруднения у учащихся, и типичных ошибок. Мониторинг начался с входного контроля в сентябре и проводился во 2й и 3й четвертях.

Результаты мониторингов:

Предмет	Класс	Вх.контроль Рез.кач в %	Промежуточный контроль Рез.кач в %	Выходной контроль Рез.кач в %
Биология	8	0/36	0/36	0/36
	9	100/75	100/50	100/50
	10	100/100	-	100/100
История	6	100/50	100/50	100/66,6
	7	100/100	100/100	100/100
	8	0/36	0/36	0/36
	9	100/75	100/75	100/75
ОБЗР	9	100/100	100/100	100/100
	11	100/100	-	100/100
информатика	9	100/100	100/100	100/75
	10	100/100	-	100/100
Вероятность и статистика	8	0/36	0/36	0/36
	9	100/75	100/75	100/75
Окружающий мир	3	100/100	100/100	100/100
	4	100/33,3	100/66,6	100/66,6

Проверка техники чтения.

Для 3 класса в конце учебного года темп чтения в минуту должен составлять 60 слов. В классе 3 человек. Двое обучающихся полностью справились с заданием. Большинство читают выразительно и могут ответить на вопросы по прочитанному тексту. По-прежнему не справляется с заданием один ученик.

Для 4 класса в конце учебного года темп чтения в минуту должен составлять 80 слов. В классе 3 человек. Полностью справился с заданием один человек. Низкий навык чтения сохраняется у одного, он до сих пор читает способом «слог + слово», не выразительно, не может ответить на вопросы по прочитанному тексту.

Проводились административные контрольные работы.

Русский язык

Класс	Результат 1 контр.работы Результат качества в %	Результат 2 контр.работы Результат качества в %
3	100/66,6	100/66,6
4	100/33,3	100/33,3
6	100/50	100/66,6
7	100/100	100/100
8	0/36	0/36
9	100/75	100/75
10	100/100	100/100
11	100/100	100/100

Математика

Класс	Результат 1 контр.работы Результат качества в %	Результат 2 контр.работы Результат качества в %
3	100/33,3	100/66,6
4	100/33,3	100/33,3
6	100/50	100/33,3
7	100/75	100/75
8	0/36	0/36
9	100/50	100/50
10	100/100	100/100
11	0/36	0/36

Анализ результатов мониторинга качества образования, административных контрольных работ рассматривался на заседаниях МО и на совещании при директоре, в ходе которых вырабатывались необходимые меры и рекомендации. В результате продуктивной работы учителей-предметников по устранению выявленных типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся и принятых своевременно административных решениях большинство учащихся успешно освоили программный материал.

С целью проверки усвоения программного материала, проверки выполнения учащимися единых педагогических требований, анализа соответствия организации образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков;
- проверка рабочих тетрадей по математике, русскому языку;
- проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру;
- проверка техники чтения;
- анализ отчетов классного руководителя и беседа с классным руководителем на предмет выявления групп риска учащихся по посещаемости.

По итогам классно-обобщающего контроля был сделан вывод, что уроки построены методически грамотно. Используются разнообразные методы, формы и приемы. Обучающиеся на уроках достаточно активны. Посещаемость занятий у большинства хорошая, но есть часто болеющие ученики. Обстановка на уроках доброжелательная, дисциплина в целом хорошая. Результаты проверочных работ показали, что большинство обучающихся достигло уровня базовой подготовки. Высокий уровень усвоения программного материала по всем предметам на момент проведения классно-обобщающего контроля имел один ученик. Невысокий уровень усвоения программного материала также был у одного обучающегося. Наибольшие затруднения вызвала работа по русскому языку. Результаты диагностики и опрос родителей показали, что к школьным требованиям и нагрузке адаптировалось большинство учеников.

По итогам посещенных уроков были сделаны выводы. что в целом уроки проводятся в соответствии с программой, тематическим планированием и требованиями ФГОС. Много используется дополнительного материала. Учителя активно используют на уроках информационные технологии, владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности учеников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках. Культура педагогического общения

проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, психологический климат благоприятный. Не достаточно продуманы планы уроков алгебры. Также на уроках не всегда была продуманна индивидуальная работа с обучающимися. Дисциплина хорошая. Но следует отметить, что ученики часто на уроках пассивны. Часть учеников не полностью готовы к уроку: домашнее задание выполняется формально (списывается с решебника), устные ответы не полные и не соответствуют требованиям, предъявляемым к ученикам данного возраста. Как и у всех подростков в этот период, интерес к учебе падает. В результате сложения вышеназванных факторов уровень качества знаний в классе снижается. Были даны следующие рекомендации: учителям-предметникам при планировании урока учитывать индивидуальные способности обучающихся, чаще использовать дифференцированные задания, создавать ситуации «успеха». По возможности формировать домашнее задание таким образом, чтобы его решение невозможно было найти в Интернете в готовом виде.

По итогам года все обучающиеся 3-11 классов с программой справились и переведены в следующий класс, но показатель качества обучения в некоторых классах невысокий, следовательно, всю начатую в этом учебном году работу необходимо продолжить. Для проведения внешней оценки качества образования обучающиеся 4, 5-8 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Получены следующие результаты:

Аналитический отчёт по итогам ВПР в 2023-2024 учебном году

1.Количественный состав участников ВПР-2024

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5-е классы			
Русский язык	3	3	100
Математика	3	3	100
История	3	3	100
Биология			
6-е классы			
Русский язык	2	2	100
Математика	2	2	100
История	2	2	100
География	2	2	100
8-е классы			
Русский язык	5	5	100
Математика	5	5	100
Обществознание	5	5	100
Биология	5	5	100

2.Предмет Русский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	3/100%	-	2(66,6%)	1(33,3%)	-	3,3	100	33,3
6	2/100%	-	-	2(100%)	-	4	100	100
8	5/100%	-	1(20%)	4(80%)	-	3,8	100	80

Предмет Математика

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	3/100%	-	2(66,6%)	-	1(33,3%)	3,6	100	33,3
6	2/100%	-	-	1(50%)	1(50%)	4,5	100	100
8	5/100%	-	3 (60%)	2(40%)	-	3,4	100	40

Предмет История

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	3/100%	-	2(66,6%)	1(33,3%)	-	3,3	100	33,3
6	2/100%			1(50%)	1(50%)	4,5	100	100
8	5/100%		1(20%)	3(60%)	1(20%)	4	100	80

Предмет Биология

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	3/100%	-	2(66,6%)	1(33,3%)	-	3,3	100	33,3
8	5/100%	-	1(20%)	4(80%)	-	3,8	100	80

Предмет География

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			

		»			»	классу		
6	2/100%	-	1(50%)	1(50%)	-	3,5	100	50

3. Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с годовыми результатами обучающихся

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
5	Русский язык	2	66,6	-	-	1	33,3
	Математика	3	100	-	-	-	-
	История	2	66,6	-	-	1	33,3
	Биология	2	66,6	-	-	1	33,3

Ф.И.	класс	предмет	Годовые оценки	Оценка за ВПР
Надеева Баирта	5	Русский язык	5	4
	5	Биология	5	4
	5	История	5	4

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
6	Русский язык	1	50	-	-	1	50
	Математика	1	50	-	-	1	50
	История	1	50	-	-	1	50
	География	1	50	-	-	1	50

Ф.И.	класс	предмет	Годовые оценки	Оценка за ВПР
Багомедова Зубайдат	6	Русский язык	5	4
	6	Математика	4	4
	6	История	5	4
	6	География	5	4

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
8	Русский язык	3	60	-	-	2	40
	Математика	3	60	-	-	2	40
	История	5	100	-	-	-	-
	Биология	3	60	-	-	2	40

Ф.И.	класс	предмет	Годовые оценки	Оценка за ВПР
Багомедов Мурад	8	Русский язык	5	4
	8	Математика	5	4
	8	История	5	5
	8	Биология	5	4
Тараскаев Матвей	8	Русский язык	5	4
	8	Математика	4	4
	8	История	4	4
	8	Биология	5	4

Выводы по результатам ВПР-2024

Результаты ВПР показали, что все обучающиеся справились с выполнением всероссийской проверочной работы, успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний: русский язык - 70 %, математика -50%, история – 70 %, биология – 62,5 %, география – 50%.

Сравнительный анализ итогов 2023-2024 учебного года и результатов ВПР 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:

- по русскому языку подтвердили – 60%; понизили отметку – 40%; повысили – 0 % обучающихся;
- по математике подтвердили –70%; понизили отметку – 30%; повысили – 0 % обучающихся;
- по биологии подтвердили – 60% ;понизили отметку – 40% обучающихся;
- по истории подтвердили – 70% обучающихся; понизили отметку – 30%
- по географии подтвердили -50% обучающихся; понизили отметку – 50%

По результатам ВПР большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за учебный год, в целом справились с предложенными заданиями и показали хороший уровень предметных и метапредметных достижений.

Подготовка к ВПР педагогами проводилась в течение учебного года, но результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблиц, графиков, а также применять полученные знания на практике.

Рекомендации

- 1.Проанализировать определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР 2024 года, наметить пути устранения выявленных проблем.
- 2.Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, географии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году:

Класс	Всего обучающихся	«5»	«5 и 4»	«4 и 3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
3	3	0	2	1	0	100	66,6
4	3	1	0	2	0	-	33,3
Итого	6	1	2	3	0	100	50

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2023 году был 57%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают на «3» и «4»		Окончиваю т год		Окончиваю т год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
6	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-	-	-	3	100
7	3	0	-	1	33,3	2	66,6	-	-	-	-	3	100
8	1	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100
9	4	2	50	1	25	1	25	-	-	-	-	4	100
Итого	11	4	36,5	3	27	4	36,5	-	-	-	-	11	100

По показателю «качество» в 2024 году равен 64%, в результате увеличения количества обучающихся общий показатель успеваемости не изменился с показателем прошлого учебного года. Неудачных в 2024 году нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ь усл.	
								Всего		Из них не аттест.			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5 »	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	1	1	100	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	1	100	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что изменений нет.

2.4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Успеваемость обучающихся ведется на сайте <https://dnevnik.ru/> все обучающиеся и их родители активизированы успешно.

Еженедельно проводится внутренний мониторинг по ведению электронного журнала, а также по активности посещения сайта обучающимися и их родителями и по накопляемости оценок.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Классы	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
1 классы	1 сентября	24 мая	33 недели
2-7,	1 сентября	31 мая	34 недели
9,11 классы	1 сентября	24 мая	33 недели

Продолжительность учебных периодов

1 - 9 классы обучаются по четвертям;

10 - 11 классы обучаются по полугодиям.

Режим работы школы:

- понедельник - пятница: с 8.00 часов до 17.00 часов;
- режим пятидневной рабочей недели для 1- 11 классов;
- организация занятий в 1 смену;
- продолжительность уроков - 40 минут;
- начало занятий в 8.30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V- VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - XI классов не более 7 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январь - май - по 4 урока по 40 минут;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 мин;
- дополнительные недельные каникулы в феврале(3-я неделя месяца).

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий, занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью

для организации питания обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема на обучение в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными образовательным учреждением.

Учебный план. Общие требования

Учебный план является частью образовательной программы школы, которая позволяет полностью реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует получение выпускниками школы на каждом уровне обучения необходимого минимума знаний, умений и компетенций.

Часы вариативной части Учебного плана использовались на расширенное изучение отдельных предметов, способствующих подготовке к итоговой аттестации и выбору дальнейшего профессионального направления обучения, а также, на изучение курсов по выбору.

Особенности учебного плана

Продолжительность учебной недели и периодичность аттестации обучающихся

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает:

- возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Используемый УМК в начальной школе «Школа России».

МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В этом году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» и «Россия – новые горизонты». Также в 2024 году введена внеурочная деятельность «Семьеведение» среди обучающихся 6-9 классов в рамках Года Семьи объемом 34 часа.

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю		Итого
	3	4	
Разговоры о важном	1	1	2
Школьный театр "Чародеи"	1		1
Орлята России	1		1
"Мой родной язык"	1	1	2
Функциональная грамотность "Знайка"	1	1	2
Здоровейка	1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	12/10

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Итого
	6	7	8	9	
Разговоры о важном	1				1
Точка Роста. Биологическая лаборатория	1		-	-	1
Точка Роста. Мир физики.	-	-	1		1
Россия - новые горизонты	1				1
Движение Первых	1				1
Юнармия	1				1
Финансовая грамотность	1				1
Стрельба из лука	1				1
Семьеведение	1				1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	9

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	
Точка Роста "Мир химии"	1	
Движение Первых	1	
Юнармия	1	
Стрельба из лука	1	
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Можно сделать вывод, что занятия внеурочной деятельности проходят на хорошем уровне, достигают поставленных целей. Ребята занимаются с интересом, воспринимают предлагаемый материал, занятия проходят в живой интересной для учеников форме, позволяют им развиваться в различных направлениях.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одним из основных принципов реализации ФГОС нового поколения является создание в школе развитой системы дополнительного образования, отвечающей запросам ученической и родительской общественности.

Программа дополнительного образования включала в себя следующие направления деятельности:

- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-хореографическое.

В школе функционируют 4 кружка, в которых занято 20 обучающихся.

Создана оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию и социализацию обучающихся в современном обществе;
- профессиональную ориентацию.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Отличительная особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Особенность дополнительного образования в МКОУ «Уманцевская СОШ

им. Х.А. Надеева»- дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся находит себя и достигает определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Запись на программы дополнительного образования осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования детей» (<https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=8&organizer=371>).

Дополнительное образование в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» реализуется для обучающихся 3 - 11 классов школы.

Направление	Название объединения	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей, чел.	Время проведения занятий
Естественно научное	Природа нашей республики	Антонова Н.Н.	11-17	10	Чт
	Сеть Интернета	Назарова А.Г.	12-17	8	Ср
Туристско-краеведческое	Музейные артефакты	Жукова А.Г.	13-17	8	Пон
художественное	Волшебная кисточка	Ханинова Ж.И.	9-15	10	Вт

2.5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

	КалмГУ	Волгоградский медколледж	Волгоградский политехнический колледж	Волгоградский колледж Международного юридического института	РАНХИГС
Выпускник и 2023 года	0	1чел	1 чел	1 чел	1 чел
Выпускник и 2024 года	1чел (лечебное дело)	-		1 чел	

2.6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают 11 учителей, в том числе 1 педагог-психолог. 9 человек имеют высшее профессиональное образование и 2 человека среднее профессиональное образование.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		11	
Наличие вакансий: родной (калмыцкий) язык и литература			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	9	82 %
	Со средним профессиональным образованием	2	18%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100%
Имеют квалификационную категорию	Не имеют	-	-
	Высшую	4	36%
	Первую	6	54,5%
	Соответствие	1	9%
Возрастной ценз педагогических работников	25-35	-	-
	35-45	1	9%
	45-55	5	45%
	55-65	3	27%
	65 и старше	2	18%
Педагогический стаж	0-5	2	18%
	10-20	2	18%
	21-30	1	9%
	31-40	3	27%
	40 и более	3	27%
Имеют награды, звания:			
Почётный работник ОО РФ		5	45,%
Лауреат Премии Главы РК		-	-
Почётная грамота РФ		2	18%
Почётная грамота РК		3	27%
Не имеют		1	9 %

За 2024 год аттестовались 5 учителей, успешно получив 1КК и ВКК. Не имеющих квалификационную категорию учителей нет.

В 2024 году высоких наград были удостоены следующие учителя:

- Почетный работник общего образования Матвеева Светлана Григорьевна
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Калмыкия – Назарова Анна Георгиевна

2.7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы начал работу над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на федеральные основные образовательные программы». Целью методической работы было создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФООП.

Основные задачи методической работы:

- обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные федеральным государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- проведение предметных недель;
- проведение заседаний методического совета;
- диагностика деятельности педагогов;
- организация работы предметных и методического кабинетов.

На базе школы продолжили работу три МО:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО классных руководителей;
3. МО учителей естественно-математического цикла.

Для обеспечения возможности включения в процесс профессионального общения административные и педагогические работники школы принимали участие в работе педагогического совета, ШМО и РМО, где смогли обсудить общие в педагогическом сообществе проблемные вопросы.

ШМО классных руководителей продолжило работу по теме «Совершенствование воспитательной работы с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога».

Методические заседания были направлены на:

- Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно их интересам, способностям и возможностям;
- Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Выявление, пропагандирование и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
- Создание условий для самообразования педагогов;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Работа ШМО учителей гуманитарного цикла была направлена на изучение материалов по методической теме школы.

Задачи МР:

- Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Реализация дифференцированного подхода к изучению предмета, работа с одаренными детьми.
- Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче Итогового собеседования, переводных экзаменов, Итогового сочинения, ОГЭ, ЕГЭ.
- Организация методической помощи учителям.
- Повышение профессионального и культурного уровня педагогов.
- Стимулирование служебной и общественной активности педагогов
- Обновление и совершенствование знаний по образовательным областям.
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов.
- Стимулирование участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Внедрение обновленных ФГОС, ФООП, ФРП.
- Формирование функциональной и финансовой грамотности на уроках гуманитарного цикла.

ШМО учителей естественно-математического цикла в текущем учебном году работало по методической теме школы. Основными задачами на этот год были:

1. Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов ООО и СОО, переход на федеральные основные образовательные программы.
2. Использовать информационные технологии и современные педагогические инновации.
3. Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов в следующих аспектах: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания.

Также на заседаниях ШМО рассматривались итоги взаимопроверок документации, педагоги делились результатами самообразования, обсуждались открытые уроки учителей, были рассмотрены результаты ГИА и ВПР, а также результаты различных процедур внутренней оценки качества образования.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: 2024 году курсы повышения квалификации педагоги прошли по следующим темам:

Тема курсов	Количество прошедших обучение	% от количества педагогов в школе
Дополнительное образование в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	3 человека	75
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	1 человек	18
Предметные курсы в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (русский язык, родной русский язык, математика, информатика, биология, химия, физика, история, обществознание)	5 человек	45
Курсы по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1 человек	9

Все педагоги ОУ совершенствуют свой профессиональный уровень, работают над самообразованием, посещают курсы ПК, участвуют в семинарах и вебинарах.

Наименование мероприятия	Тема мероприятия	уровень	Формат выступления	ФИО выступавшего
Научно-практическая конференция	«Педагогика любви – основа отношений семьи и школы»	республиканский	Доклад «Всё начинается с семьи»	Уманцева Г.Ф.
Семинар заместителей директора по УВР	Актуальные вопросы по обеспечению соответствия качества образования обучающихся	Районный	Доклад «Формирование образовательного процесса на официальном сайте школы» Мастер-класс «Завуч –	Арнаева Е.С. Уманцева

	требованиям ФГОС		золотой ключик школы» Мастер-класс «Принятие оперативных решений»	Г.Ф. Назарова А.Г.
Межрегиональн ый форум	«Воспитани е семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества»	межрегиональн ый	Доклад «Всё начинается с семьи»	Уманцева Г.Ф.

Кроме того, учителя МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» принимают участие в конкурсах педагогического мастерства:

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень	Итог участия
1	Арнаева Елена Сергеевна	Современный педагог	республиканский	Победитель в номинации «Методическая разработка урока»
2	Арнаева Елена Сергеевна	Современный педагог	республиканский	Победитель в номинации «Учебная презентация»
3	Назарова Анна Георгиевна	Современный педагог	республиканский	Призер
4	Назарова Анна Георгиевна	Серебристые снежинки	республиканский	Победитель
5	Уманцева Галина Федоровна	Серебристые снежинки	республиканский	Победитель
6	Ханинова Жанна Ивановна	Гуру физической культуры	всероссийский	победитель

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
2021	-	-	-	-
2022	-	4	-	4
2023	3	8	-	11
2024	-	5	1	6

По сравнению с 2023 годом в 2024 - призовых мест на республиканском уровне в конкурсах среди педагогических работников уменьшилось на 5 показателей.

В школе функционируют 12 учебных кабинетов, в которых ежегодно обновляются информационные стенды, предметные стенды. Оформляются уголки по ПДД, «Орлята России», «Движение Первых», «Юнармия», «Наши достижения», и многое другое.

Педагогические советы проводятся согласно Плану работы школы. Оказывается методическая помощь по подбору материалов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, федеральным образовательным программам. Также оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ в «Конструкторе рабочих программ».

Методическая тема школы соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсами повышения квалификации. Все учителя школы включены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В следующем учебном году продолжится работа по методической теме «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на федеральные основные образовательные программы».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФООП.

Основные задачи методической работы:

- обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные федеральным государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

2.8.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной

библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

В учебном процессе активно используются все имеющиеся технические, информационные ресурсы (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы и экраны, интерактивные доски и т.п.)

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации учебного процесса.

№	Вид литературы	Количество книг (экземпляров)
1	Учебная литература	718
2	Методическая литература	224
3	Художественная литература	1034
4	Объем фондов библиотеки	1976

В 2024 году приобретены 134 учебника в целях реализации полноценного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. В течение учебного года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Для учащихся 1-11 классов по плану проводились экскурсии, библиотечные уроки.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

2.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной организации.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. В школе оборудовано 12 кабинетов. Все учебные помещения школы имеют боковое естественное левостороннее освещение. Используются жалюзи светлых тонов, обладающие достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, не снижающие уровень естественного освещения. Заменены лампы искусственного освещения во всех кабинетах.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, библиотека. На втором этаже здания оборудован музей.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, установлено аварийное освещение, имеется «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и

электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Территория школы имеет наружное искусственное освещение, по периметру здания установлены 3 видеокамеры.

Все учебные кабинеты Школы оснащены компьютерной техникой: компьютер в комплекте (ноутбук), мультимедиапроекторы. 73% кабинетов оснащены печатной техникой: принтер, МФУ. 66% учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, интерактивными партами и интерактивной панелью, компьютерами и ноутбуками. Однако более 15% данной техники нуждается в срочном обновлении.

Кроме того, в школе имеется отдельный кабинет – центр детских инициатив, который используется для проведения внеурочных занятий и для активизации деятельности детских общественных организаций: Движение Первых, Юнармия, Орлята России.

Компьютерный класс и компьютеры в кабинетах объединены в единую локальную сеть, с каждого компьютера имеется доступ к сети Интернет. Подключен высокоскоростной Интернет в рамках реализации Национального проекта

«Образование». В Школе организован доступ к Wi-Fi для педагогического коллектива и учеников. Материально-техническая база Школы готова к реализации программ в дистанционном или смешанном форматах.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В школе в 2023 году был проведен капитальный ремонт в рамках национального проекта «Образование России». В связи с этим фактом, вся мебель в школе обновлена, обновлены информационные и кабинетные стенды, получены учебно-наглядные макеты, пособия, оборудование. Созданы все санитарно-гигиенические условия для комфортной реализации образовательного процесса.

Общие выводы:

1. Совершенствовать систему управления качеством образования;
2. Развивать систему внутреннего мониторинга;
3. Создавать условия для дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов через использование разнообразных форм повышения уровня квалификации;
4. Оптимизировать систему поддержки талантливых детей.
5. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ

2.10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	27%	18%	27%
5–9-е	28%	57%	66%
10–11-е	33%	75%	33%
Общее по школе	26%	32%	45%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 13%. Наблюдается существенное повышение уровня качества знаний на уровне начального, основного и среднего общего образования.

На конец периода аттестованы: 20 ученика

По итогам промежуточной аттестации выявлены следующие показатели:

Класс	Всего учеников	Переведены в следующий класс	Оставлены на осень/год
2	3	3	-
3	3	3	-
4	0	0	-
5	4	4	-
6	1	1	-
7	-	-	-
8	5	5	-
10	2	2	-

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов

Промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года проведена по следующим предметам:

- русский язык – 2-8, 10 классы;
- математика – 2-8, 10 классы
- родной язык – 5-8 класс;
- физическая культура 5-8 классы
- история – 5-8,10 классы
- география – 5-8, 10 классы
- физика – 7-8, 10 классы
- биология – 5-8,10 классы
- обществознание – 6-8, 10 классы
- химия – 8,10 классы
- окружающий мир – 2-3 классы
- литературное чтение – 2-3 классы

- литература – 5-8,10 классы

В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

5-й класс

Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 33,3%, средний балл – 3,3

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	-	2	0	3,3	100	33,3

ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, неправильный перенос слов.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по родному калмыцкому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	1	1	-	4	100	66,6

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по истории

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	-	2	-	3,3	100	33,3

Ошибки: название исторических событий, имена героев Древней Греции, имена богов, даты событий

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	-	2	-	3,3	100	33,3

Ошибки: вычитание, умножение дробей, решение уравнений

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по биологии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	-	2	-	3,3	100	33,3

Ошибки: название биологических процессов

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по географии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	-	2	-	3,3	100	33,3

Ошибки: наименование столиц, географических терминов

6-й класс

Общая успеваемость – 100%, качество знаний –100%, средний балл –5.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	2	-	-	-	5	100	100

Ошибки: на правописание в суффиксах прилагательных.

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по родному языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	2	-	-	-	5	100	100

Ошибки: написание наречий

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	2	-	-	-	5	100	100

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по истории

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	1	1	-	-	4,5	100	100

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по географии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	5	4	-	-	4,5	100	100

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по биологии

Класс	По списку	Выпол.	Оценки				Сред.	%	%
		работу	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	усп-ти	кач-ва

	списку	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	усп-ти	кач-ва
6	2	2	2	-	-	-	5	100	100

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	2	2	-	-	-	5	100	100

8-й класс

Общая успеваемость – 100%, средний балл – 4

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	2	2	1	-	4,2	100	80

Ошибки: в нахождении предложения, в котором причастный оборот не выделяется запятой;- в нахождении наречия; в нахождении предложения с пропущенной буквой О. Безуд. гласная в корне слова

Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по родному калмыцкому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	1	3	1	-	4	100	80

Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по истории

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	1	2	2	-	3,8	100	60

Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	1	3	1	-	4,2	100	80

Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по географии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			

8	5	5	2	3	-	-	4,4	100	100
---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по физике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	2	3	-	-	4,4	100	100

Таблица 19. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	3	2	-	-	4,6	100	100

Таблица 20. Результативность промежуточной аттестации по биологии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	5	2	2	1	-	4,2	100	80

10-й класс

- Промежуточная аттестация в 10 классе по предметам «русский язык», «математика» проводилась в формате ЕГЭ

Таблица 21. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	2	2	-	-	2	-	3	100	0

Таблица 22. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	2	2	-	-	2	-	3	100	0

Итоговая государственная аттестация

В 2023/24 году обучающиеся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

9 класса в школе нет, в связи с данным фактом участие в основном государственном экзамене по программам основного общего образования не принимали.

Аттестаты об среднем общем образовании были выданы 1 выпускнице 11 класса. ЕГЭ сдавал 1 человека, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса.

В 2023/24 году ЕГЭ сдавал 1 обучающийся по следующим предметам:

русский язык – 1 чел

математика базовый уровень – 1 чел

химия – 1 чел

биология – 1 чел

.Таблица . Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2021–2022	0	0	0	100
2022-2023	4	4	68	100
2023-2024	1	1	57	100

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике базового уровня

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2021–2022	0	0	0	0
2022-2023	4	3	4,3	100
2023-2024	1	1	4	100

Таблица. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Общеобразовательный предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Количество участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов
Русский язык	1	1	0
Математика (профиль)	0	0	0
Математика (базовый уровень)	1	1	0
Химия	1	1	0
Биология	1	1	0

в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ составили:

ФИ выпускни ка	Количество набранных баллов							
	Русски й язык	Математи ка базового уровня	Матема тика профиль ного уровня	физик а	хими я	общест вознани е	ис то ри я	био лог ия
Генденов а Занда	57	4	-	-	48	-	-	57

Вывод: Выпускница 11 класса закончила учебный год, преодолев пороги по обязательным и выборочным предметам в формате ЕГЭ – ГИА успешно пройдена, аттестат о среднем общем образовании к вручению получен.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
 - изучить результаты ГИА-2024;
 - организовать систематическую работу по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Реализация программы «Одаренные дети»

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Региональной олимпиаде по предметам «Русский язык» и «Математика», Республиканской математической олимпиаде школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева, олимпиаде по предметам региональной компетенции.

[illegible]

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие по следующим предметам:

№	Предмет	Количество победителей/призеров		
		ШЭ	МЭ	РЭ
1	Русский язык	4/2	0/1	-
2	ОБЖ	0/2	-	-
3	Физическая культура	2/0	0/2	-
4	обществознание	-	-	-
5	география	6/0	-	-
6	история	6/0	-	-
7	биология	6/0	-	-
8	математика	3/2	-	-

По сравнению с итогами 2023 года (2 призера по предмету «физическая культура») в 2024 году по итогам участия в Всероссийской олимпиаде школьников 2 призера по предмету «физическая культура» и 1 призер по предмету «русский язык» на муниципальном этапе. Нужно отметить, что учителями-предметниками систематически ведется работа с одаренными детьми по подготовке к участию предметных олимпиад. С учётом ошибок предыдущего года и этого года требуется усилить работу с одаренными детьми.

Принимали участие дети в математической олимпиаде по технологии УДЕ и олимпиаде школьников этнонаправленности, но на муниципальном этапе участники не набрали 50% выполненных заданий.

В 2024 учебном году обучающиеся и их педагоги-руководители добились отличных результатов, участвуя в различных конкурсах на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

ФИО педагога-руководителя	№	Наименование мероприятия	место			ФИ обучающегося	Класс
			район	РК	РФ		
Ханинова Жанна Ивановна	1	Малая Джангариада в номинации «Национальная борьба»	1	-	-	Багомедов Мурад	9
			3	-	-	Тараскаев Матвей	9
			1	-	-	Надеев Бадма	9
	2	Малая Джангариада в номинации «Стрельба из лука»	1	-	-	Багомедов Мурад	9
	3	Палитра осени	3	-	-	Ханинов Мингиян	9
	4	Я люблю тебя жизнь. Конкурс рисунков	-	3	-	Ханинов Мингиян	8

	5	Спортивные соревнования ОФП	1	-	-	Багомедов Мурад	9
	6	Русский силомер	2	-	-	Надеев Бадма	9
			3	-	-	Багомедов Мурад	9
Арнаева Елена Сергеевна	1	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Призер	-	-	Багомедов Мурад	9
	2	Всероссийский конкурс на лучшее знание символов и атрибутов РФ	1	1	-	Бамбышева Энкира	11
	3	Отечество: история, культура, природа, этнос	Призер	призер	-	Багомедов Мурад	9
	4	Конкурс чтецов, посвященный депортации калмыцкого народа	Призер	-	-	Мухлаева Даяна	7
	5	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер	1		Багомедов Мурад	8
	6	Туристско-краеведческая конференция «Бичкн Торскн»	Призер	-	-	Багомедова Зубайдат	7
			Призер	-	-	Бамбышева Энкира	11
	7	Безопасная дорога детства	Призер	-		Багомедова Зубайдат	6
	8	Здравствуй, мир!	3			Команда мальчиков	8,10
Назарова Анна Георгиевна	9	Экологический конкурс «Изменение климата глазами детей»	1	-		Багомедова Зубайдат	6
	1	Безопасные дороги в будущее	Призер	3	-	Надеева Баирта	5
Антонова Наталья	1	Фестиваль военно-	1	-	-	Команда (8-10кл)	8-10

Николаевна		патриотической песни «Афганский ветер»	3	-	-	Команда (8-10кл)	8-10
	2	Конкурс хоровых коллективов «Тебе, Великая Победа!»	3		-	Команда	6-8
Бембеева Галина Васильевна	1	Юнармейский фестиваль-смотр «Диилвр»	-	2	-	Юнармейский отряд	8-10
	2	Первенство Республики Калмыкия по стрельбе из лука	-	1	-	Ханинов Мингиян	9
			-	2	-	Тараскаев Матвей	9
	3	Молодежный форум «Патриотика». Стрельба из лука	-	3	-	Надеев Бадма	9
	4	Стрельба из лука, посвящ. 110-летию ОККД	-	1	-	Багомедовы	9
			-	2	-	Тараскаевы	9
Матвеева Светлана Григорьевна	1	Безопасная дорога детства	1	-	-	Хаглышова Элана	1
			1	-	-	Хаглышова Элана	1
			призер	-	-	Зухайраев Майрбек	2
	2	Во славу Отечества	-	2	-	Хаглышова Элана	1
Курбатова Ирина Михайловна	1	Безопасная дорога Детства	1	-	-	Уманцева Виолетта	3
			призер	-	-	Уманцева Виолетта	3
			1	-	-	Омельченко Ксения	3
			призер	-	-	Багомедова Замира	3
	2	Во славу Отечества	-	2	-	Уманцева Виолетта	3
		Квест-игра «Юный патриот». Номинация «песня»	1	-	-	Команда	8-10

Итого:	30	13	-		
--------	----	----	---	--	--

Итого:

- на муниципальном уровне 30 победителей и призеров
- на республиканском уровне 13 победителей и призеров
- на всероссийском уровне –

Сравнительная статистика результатов участия в конкурсах и соревнованиях

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
2022	18	10	1	29
2023	19	22	3	44
2024	30	13	0	44

Результативность деятельности за 2024 год характеризуется следующими показателями:

- на базе школы проведены следующие мероприятия:
 - районный турнир по топографии на Кубок Хапура Надеева;
 - Районные соревнования «Малая Джангариада»
 - Республиканский семинар «Гордость народа – его язык», посвященный Международному дню родного языка
 - Республиканский обучающий семинар мобильного технопарка «Кванториум»
 - Районный семинар заместителей директора по УВР «Актуальные вопросы по обеспечению соответствия качества образования обучающихся требованиям ФГОС»
 - Встреча с родственниками защитника села в 1942г Мелехова Ф.И. из г.Санкт-Петербурга;
 - Встреча с воинами СВО Серятировым Н.В., Санджиевым К.Д.

Выводы: исходя из анализа проделанной работы, надо отметить, что в основном поставленные задачи работы в 2024 году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность. Работа по введению ФГОС СОО велась планомерно, на хорошем организационном и методическом уровне. Работа по формированию функциональной грамотности ведется всеми 11 учителями планомерно. Результативность участия в различных конкурсах стабилизировалась, необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
4. Осуществление реализации образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.

Статистическая часть**Результаты анализа показателей деятельности
организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Количеств о
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	6чел/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	человек/%	0 / 0 %
	в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	16 чел/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13 чел/68%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6 чел/32%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	2/18

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/100
1.29.1	Высшая	человек/%	4/36
1.29.2	Первая	человек/%	6/54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	4/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	36,78м ²