

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

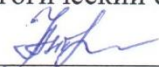
Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Сарпинского РМО Республики Калмыкия

МКОУ "Уманцевская СОШ"

РАССМОТРЕНО


Педагогический совет



Антонова Н.Н.
Протокол № 1
от «20»08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

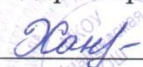
Заместитель директора по
УВР



Арнаева Е.С.
Протокол № 1
от «20».08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы



Ханинова Ж.И.
Приказ № 92
от «21».08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4464838)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

с. Уманцево 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Начальные геометрические сведения	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольник	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	21	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Итоговое повторение	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Четырёхугольники	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Площадь	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Подобные треугольники	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Окружность	17	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Векторы. Метод координат.	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Длина окружности и площадь круга.	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Движения.	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Об аксиомах геометрии.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Повторение. Решение задач.	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
	<i>Начальные геометрические сведения</i>	10		
1	Прямая и отрезок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Луч и угол	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Сравнение отрезков и углов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Измерение отрезков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
6	Измерение углов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
7	Смежные и вертикальные углы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
8	Перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
9	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
10	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»</i>	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea

	<i>Треугольник</i>	18		
11	Анализ контрольной работы. Треугольник	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
12	Первый признак равенства треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
14	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
15	Свойства равнобедренного треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Свойства равнобедренного треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Второй признак равенства треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Второй признак равенства треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Третий признак равенства треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
20	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
21	Задачи на построение. Окружность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Задачи на построение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
23	Задачи на построение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
24	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec

25	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
26	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»</i>	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Анализ контрольной работы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
	<i>Параллельные прямые</i>	11		
29	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Признаки параллельности двух прямых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
31	Решение задач на применение признаков параллельности прямых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
33	Свойства параллельных прямых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
34	Свойства параллельных прямых. Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
36	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630

39	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»</i>	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
	<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника</i>	21		
40	Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
41	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
42	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
43	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Неравенство треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
45	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
46	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника»</i>	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Анализ контрольной работы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a

53	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
54	Построение треугольника по трем элементам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
55	Решение задач на построение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Решение задач на построение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Решение задач на построение	1		
58	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»</i>	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
60	Анализ контрольной работы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
	<i>Итоговое повторение</i>	8		
61	Повторение. Начальные геометрические сведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
62	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Повторение. Параллельные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение. Параллельные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec

67	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
68	Повторение. Задачи на построение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
	Четырехугольники	14		
1	Многоугольники.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Выпуклый многоугольник	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Признаки параллелограмма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Трапеция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Решение задач по теме «Параллелограмм. Трапеция»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Трапеция. Задачи на построение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Прямоугольник	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Ромб и квадрат	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14

11	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Осевая и центральная симметрии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Контрольная работа №1 «Четырехугольники»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
	Площадь	14		
15	Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Площадь многоугольника.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Площадь параллелограмма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Площадь треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Площадь треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Площадь трапеции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Решение задач на вычисление площадей фигур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Решение задач на вычисление площадей фигур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Теорема Пифагора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52

24	Теорема, обратная теореме Пифагора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Решение задач на применение теоремы Пифагора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
26	Решение задач на применение теоремы Пифагора. Формула Герона	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
27	Решение задач на применение теоремы Пифагора. Формула Герона	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Контрольная работа №2 «Площадь»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
	Подобные треугольники	20		
29	Анализ контрольной работы. Пропорциональные отрезки. Свойство биссектрисы треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Отношение площадей подобных треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Первый признак подобия треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Первый признак подобия треугольников. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Второй и третий признаки подобия треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Решение задач на применение признаков подобия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e

	треугольников			
36	Контрольная работа №3 «Признаки подобия треугольников»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
37	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
38	Средняя линия треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Измерительные работы на местности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Задачи на построение методом подобия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Задачи на построение методом подобия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60°	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
46	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8

47	Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Контрольная работа №4 «Применение подобия. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
	Окружность	17		
49	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
50	Касательная к окружности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
51	Касательная к окружности. Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Градусная мера дуги окружности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Теорема о вписанном угле	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
56	Свойство биссектрисы угла	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
57	Серединный перпендикуляр	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4

59	Вписанная окружность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Свойство описанного четырехугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
61	Описанная окружность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
62	Свойство вписанного четырехугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Решение задач по теме «Окружность»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Решение задач по теме «Окружность»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Контрольная работа №5 «Окружность»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
	Итоговое повторение	3		
66	Анализ контрольной работы. Повторение по темам «Четырехугольники», «Площадь»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Повторение по темам «Подобные треугольники», «Окружность»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Итоговое повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
	Векторы. Метод координат.	18		
1	Понятие вектора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
3	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
5	Сложение и вычитание векторов. Решение задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Произведение вектора на число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Применение векторов к решению задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
8	Средняя линия трапеции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
9	Разложение вектора по двум данным неколлинеарным векторам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Координаты вектора	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Контрольная работа №1 «Векторы. Координаты вектора»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Анализ контрольной работы. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Простейшие задачи в координатах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Уравнение прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
16	Взаимное расположение двух окружностей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Использование уравнений окружности и прямой при решении задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Решение задач на метод координат	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	13		
19	Синус, косинус и тангенс угла.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
20	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Формулы для вычисления координат точки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Теорема о площади треугольника. Теорема синусов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da

23	Теорема косинусов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Решение треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Измерительные работы на местности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Применение скалярного произведения векторов к решению задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Задачи на решение треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Применение метода координат к решению задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
31	Контрольная работа №2 «Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
	Длина окружности и площадь круга.	12		
32	Анализ контрольной работы. Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e

35	Построение правильных многоугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Длина окружности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Площадь круга	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
38	Площадь кругового сектора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Применение формул длины окружности и площади круга при решении задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
40	Решение задач на применение формул зависимости R и r от стороны правильного многоугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Задачи на формулу длины окружности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
42	Задачи на формулы площади круга и площади кругового сектора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Контрольная работа №3 «Длина окружности и площадь круга»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
	Движения.	9		
44	Анализ контрольной работы. Отображение плоскости на себя	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
45	Понятие движения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
46	Решение задач на понятие движения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08

47	Параллельный перенос	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Поворот	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Решение задач на параллельный перенос и поворот	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Задачи на построение симметричных фигур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Задачи на построение фигур с помощью параллельного переноса и поворота	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
52	Контрольная работа №4 «Движения»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
	Об аксиомах геометрии.	2		
53	Анализ контрольной работы. Об аксиомах планиметрии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Некоторые сведения о развитии геометрии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
	Повторение. Решение задач.	14		
55	Повторение. Признаки равенства треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Повторение. Признаки подобия треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Повторение. Виды треугольников. Площадь треугольника. Теорема Пифагора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Повторение. Четырёхугольники.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16

59	Повторение. Правильные многоугольники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
60	Повторение. Окружность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
61	Повторение. Углы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Повторение. Векторы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
63	Повторение. Метод координат	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Повторение. Метод координат	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Повторение. Метод координат	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
66	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
67	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Поурочные разработки по геометрии.7 класс.4-е изд. - М.: ВАКО
2. Поурочные разработки по геометрии.8 класс. пособие для учителя / Н.Ф.Гаврилова - 3-е изд., испр. - М.: ВАКО
3. Поурочные разработки по геометрии.9 класс.2-е изд. - М.: ВАКО

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

<https://resh.edu.ru/subject/17/>

