**ПРОТОКОЛ № 3**

 заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

от 29.01.2025 г.

Членов ШМО: 2 учителей, присутствовали:2 учителей:

Председатель: Назарова А.Г., руководитель ШМО;

**Тема*. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»***

1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ», «Решу ОГЭ и ЕГЭ»)
2. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.
3. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие (справка)
4. **Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ», «Решу ОГЭ и ЕГЭ»)**

По первому вопросу Выступила Руководитель ШМО – Назарова Анна Георгиевна. Она рассказала, каким образом можно внедрить данные образовательные платформы в повседневную работу учителей, как с их помощью организовывать подготовку учеников к ОГЭ и ЕГЭ. Поделилась опытом и рассказала структуры сайтов. На данных платформах систематически ученики занимаются по таким предметам как теория вероятности, математика, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математики, биологии, химии.

**Решили:** Использовать данные образовательные платформы для организации и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

1. **Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Биология* | *Химия* | *Математика* |
| Участвовали | Учащиеся 7-11 классов приняли участие в олимпиаде. | Учащиеся 9 - 11 классов приняли участие в олимпиаде. | Учащиеся 6-11 классов приняли участие в олимпиаде. |
| Участники Муниципального этапа Призеры муниципального этапа | Тараскаев Матвей 9 кл.Ханинов Мингиян 9 кл.Багомедов Мурад 9 кл.Надеев Бадма 9 кл.Багомедова Зубайдат 7 кл.( Призер муниципального этапа) | Таких нет | Надеева Баирта 6 класс |

Одним из методов работы с детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно- научного цикла.

**Решили:** Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

1. **Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие (справка)**

 **Цель:**

* Оценка уровня достижений учащихся в освоении государственных стандартов, выполнение инструкций по ведению школьной документации, выполнение программного материала за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года.
* Выявление педагогических проблем для третьей четверти на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в ОО с прогнозируемым, определение стратегии дальнейшей деятельности ОО.
* Определить, в каких классах наиболее остро стоит вопрос падения качества знаний, определить группу резерва из числа учащихся, окончивших четверть с одной оценкой «удовлетворительно».

 Первое полугодие 2023-2024 учебного года учителя научно-естественного цикла завершили со следующими показателями в своей учебной деятельности.

**Антонова Наталья Николаевна, 2024/2025 учебный год, Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 6a | 1-я четверть | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,5 | 66,67 | 33,33 | 33,330 |
| 2-я четверть | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,5 | 66,67 | 66,67 | 54,670 |
| 7a | 1-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 2-я четверть | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,000 |
| 8а | 1-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 2-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 9a | 1-я четверть | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,75 | 100,0 | 100,0 | 91,000 |
| 2-я четверть | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,000 |
| 10а | 1-й семестр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 11a | 1-й семестр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |

**Антонова Наталья Николаевна, 2024/2025 учебный год, Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 8а | 1-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,000 |
| 2-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 9a | 1-я четверть | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 75,0 | 66,000 |
| 2-я четверть | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 100,0 | 73,000 |
| 10а | 1-й семестр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 11a | 1-й семестр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |

**Антонова Наталья Николаевна, 2024/2025 учебный год, Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 7a | 1-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 2-я четверть | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 100,0 | 88,000 |
| 8а | 1-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 2-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,000 |
| 9a | 1-я четверть | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,75 | 100,0 | 100,0 | 91,000 |
| 2-я четверть | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,000 |
| 10а | 1-й семестр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 11a | 1-й семестр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |

**Назарова Анна Георгиевна, 2024/2025 учебный год, Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 6a | 1-я четверть | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,0 | 66,67 | 33,33 | 45,330 |
| 2-я четверть | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,0 | 66,67 | 33,33 | 45,330 |

**Назарова Анна Георгиевна, 2024/2025 учебный год, Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 7a | 1-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 2-я четверть | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,000 |
| 8а | 1-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,000 |
| 2-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,000 |
| 9a | 1-я четверть | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 75,0 | 75,000 |
| 2-я четверть | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 100,0 | 73,000 |
| 10а | 1-й семестр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 11a | 1-й семестр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |

**Назарова Анна Георгиевна, 2024/2025 учебный год, Геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 7a | 1-я четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 2-я четверть | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,000 |
| 8а | 1-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,000 |
| 2-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,000 |
| 9a | 1-я четверть | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 75,0 | 66,000 |
| 2-я четверть | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 100,0 | 73,000 |
| 10а | 1-й семестр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 11a | 1-й семестр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |

**Назарова Анна Георгиевна, 2024/2025 учебный год, Инф. и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| 7a | 1-я четверть | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,000 |
| 2-я четверть | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 100,0 | 88,000 |
| 8а | 1-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,000 |
| 2-я четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,000 |
| 9a | 1-я четверть | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 75,0 | 75,000 |
| 2-я четверть | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,75 | 100,0 | 100,0 | 91,000 |
| 10а | 1-й семестр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |
| 11a | 1-й семестр | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,000 |

 По данным результатам, можно сделать вывод, что качество знаний по данным предметам повысилось по сравнению с 1 четвертью. Но остались ученики с низким качеством знаний. Таких учеников нужно поставить на контроль и разработать индивидуальные планы работы с такими учениками.

**Решили:**

1. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам 2 четверти.
2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в 3 четверти.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назарова А.Г.