**ПРОТОКОЛ № 1**

 заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла цикла

от 28.08.2024 г.

Членов ШМО: 2 учителей, присутствовали: 2 учителей:

Председатель: Назарова А.Г., руководитель ШМО;

Тема: **Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»**

1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ.
3. Подготовка к проведению входного контроля.
4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
5. Утверждение тем самообразования
6. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год (справки)
7. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году
8. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»

СЛУШАЛИ:

1. **Утверждение плана работы МО на новый учебный год.**
* СЛУШАЛИ: Назарову А.Г., учителя математики, руководителя ШМО, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2024 – 2025 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Назарова А.Г. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 2 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

**РЕШИЛИ:** Принять план работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2024 -2025 учебный год.

**2. Утверждение рабочих программ:** СЛУШАЛИ учителей – предметников, которые проанализировали уровень подготовки рабочих программ к новому учебному году. Все программы созданы в конструкторе рабочих программ.

Назарова А.Г., учитель математики и информатики, выступила с рабочими программами по алгебре для 7-11 кл, геометрии для 7-11 кл., теории вероятности 7-11 кл, информатике для 7-11кл, математике 6 кл.;

Антонова Н.Н. , учитель химии, биологии физики выступила с рабочими программами по данным предметам для 6-11 классов;

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

**Решили:** Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, химия, биология программы предметных курсов, в т.ч. программы консультативных занятий на 2024-2025 учебный год.

1. **Подготовка к проведению входного контроля:** СЛУШАЛИ учителей-предметников о проведении стартовых, входящих контрольных работ в 6-11 классах. Постановили: рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках стартовой и входной диагностики по предметам ЕНЦ.

Срок: 10.09.2024.

1. **Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников**

Решили: вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам

школьников.

 **РЕШИЛИ**:

Вести мониторинг успешности каждого ученика. Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ЕМЦ.

1. **Обсуждение и утверждение тем по самообразованию**.

СЛУШАЛИ: учителей МО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию.

**РЕШИЛИ**: утвердить выбранные членами МО темы для самообразования:

Назарова А.Г. - «Использование новейших педагогических технологий при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

Антонова Н.Н. - «Формирование опыта творческой деятельности учащихся на уроках биологии в условиях реализации обновленного ФГОС»

6. **Об анализе состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год.**

СЛУШАЛИ: Назарову А.Г., Антонову Н.Н. проанализировали результаты ЕГЭ выпускников 11 класса (Приложения 1).

Учителя проанализировали результаты ЕГЭ, было проведено много дополнительных занятий, консультаций, где решались задания из открытого банка заданий ЕГЭ,решали задания прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические и репетиционные работы, отрабатывались вычислительные навыки, ребята были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ЕГЭ т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче экзамена. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ». Мы понимаем, низкие результаты связаны и с тем, что в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применять знания, а также некачественная подготовка учащихся к урокам; низкий уровень учебной мотивации; отсутствие самостоятельной работы учащихся

**РЕШИЛИ:**

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Систематически проводить консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Пересмотреть банк тестовых заданий, обновить и систематизировать материалы по темам.
4. Проводить диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ.

**7.Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.**

Обсудили кому в этом учебном году требуется пройти курсы повышения квалификации. Обсудили сроки.

**РЕШИЛИ:** До конца 2024 года пройти курсы повышения квалификации по своим предметам.

**8.Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»**

Так как ученики нашей школы, чаще всего сдают экзамены по химии, биологии и математики. Решили, что в данных кабинетах должны быть стенды на тему «Готовимся к экзаменам», где будет размещена, актуальная информация о предстоящих экзаменах.

**РЕШИЛИ:** Оформить стенды на данную тему в классах.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назарова А.Г.