**План работы ШМО**

**учителей естественно-научного цикла**

**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема ШМО:**

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»

**Цель:**

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

**Задачи:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Формы методической работы:**

1. заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. тестирование учителей (прохождение КП);
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам; участие в олимпиадах различного уровня;
4. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
5. взаимопосещение уроков педагогами.

**Основные направления работы МО:**

**1.** **Аналитическая деятельность**:

* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность**:

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

**3. Организация методической деятельности**:

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовки к аттестации.

**4.** **Консультативная деятельность**:

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с помощью Конструктора;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5.** **Организационные формы работы**:

* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы и средней школы, организации внеурочной деятельности;
* взаимопосещение уроков педагогами;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, встречах в образовательных учреждениях района;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Состав методического объединения:**

1. Назарова Анна Георгиевна – руководитель методического объединения, учитель математики и информатики;
2. Антонова Наталья Николаевна – учитель физики, биологии и химии;

**Тематика заседаний ШМО учителей естественно-научного цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Август | ***Заседание №1***  **Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»**   1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ. 3. Подготовка к проведению входного контроля. 4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 5. Утверждение тем самообразования 6. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год (справки) | Руководитель МО,  учителя-предметники МО, заместитель директора по УВР |
| Ноябрь | ***Заседание 2***  ***Тема: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС****».*   1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (справка). 2. Анализ входных контрольных работ (справка). 3. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях) 4. Преемственность в обучении предметов естественно – математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах) | Руководитель ШМО,  учителя-предметники МО |
| Январь | ***Заседание 3.***  **Тема*. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»***   1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ», «Решу ОГЭ и ЕГЭ») 2. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 3. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие (справка) | Руководитель ШМО,  учителя-предметники |
| Март | ***Заседание 4***  **Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по**  **подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»**   1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ (инструкции) 2. Проведение пробных экзаменов (анализ) 3. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» 4. Подготовка к ВПР | Руководитель ШМО,  учителя-предметники МО |
| Май | ***Заседание 5***  **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**   1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации по итогам года. 4. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития. 5. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях | Руководитель ШМО, учителя-предметники МО |