Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Уманцевская средняя общеобразовательная школа им. Х.А. Надеева»

359402 Республика Калмыкия, Сарпинский район, село Уманцево, ул. Ленина, 3,

тел. 8(84741)36146, эл. почта yman\_rk@mail.ru

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МКОУ «Уманцевская СОШ

им. Х.А. Надеева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ханинова Ж.И.

Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_.202\_\_г.

План работы школьной службы медиации  
 на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

1. - распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных

форм разрешения споров и конфликтов;

1. - обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов

и осознания ответственности;

1. - организация просветительных мероприятий и информирование участников

образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** | |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Заседание членов службы медиации определение состава (педагоги и учащиеся)  Оформление стенда ШСМ | Спланировать работу на новый учебный год | Куратор школьной службы медиации(зам. по ВР) | |
| 3 | Акция «В нашей в школе работает ШСМ» Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены службы медиации(зам. по ВР, педагог-психолог, председатель род. комитета) | |
| 4 | Проведение анкетирования. Определение детей группы риска. «Наши соседи - животные» | Формирование положительных эмоций | Куратор школьной службы медиации | |
| **Октябрь** | | | |  |
| 5 | Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 6-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4 классы | Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе» 3-4 классы |  |  | |
| 7 | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации» | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены службы медиации | |
| 8 | Помощь учащимся справится со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации» | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | Куратор школьной службы медиации | |
| **Ноябрь** | | | |  |
| 9 | «Веселые переменки» (3-4 классы). | Формирование толерантного поведения школьников | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| 10 | Веселые эстафеты в 6-9 классах «Один за всех и все за одного» | Формирование коллективного поведения | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| 11 | Консультации со специалистами других служб примирения | Получение опыта работы волонтеров ШСМ | Куратор школьной службы медиации | |
| **Декабрь** | | | | |
| 12 | «Как поступить в конфликтной ситуации» с 6-8 классы | Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов | Куратор школьной службы медиации | |
| 13 | Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» | Рассказать родителям о возрастных особенностях детей | Члены службы медиации. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |  |
| 14 | Беседа «Я и взрослый» (6-9 классы) | Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения | Куратор школьной службы медиации | |
| 15 | Разработка буклетов «Давайте жить дружно» | Распространение буклетов | Члены школьной службы медиации | |
| 16 | Час музыки «О прекрасном через музыку» | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | Куратор школьной службы медиации | |
| **Февраль** | | | |  |
| 17 | Игровой тренинг «Медиация через письма» 6-11 классы | Формирование бесконфликтного поведения | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| 18 | Беседа «Учимся прощать»(3-4 классы) | Обсудить возможные причины конфликтов | Социальный педагог, куратор школьной службы медиации | |
| **Март** | | | |  |
| 19 | Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов» | Рассказать о типах конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| 20 | Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 6-11 классы | Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со  взрослыми | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| 21 | Тренинговое занятие «Мой выбор» (6­-9 классы) | Приобретение  практического опыта у подростков бесконфликтного поведения | Куратор школьной службы медиации | |
| **Апрель** | | | |  |
| 22 | Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова» | Обсудить возможные выходы из ситуаций | Куратор школьной службы медиации | |
| 23 | Игровой тренинг « В поисках друга» | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного | Куратор школьной службы медиации | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | поведения |  | |
| **Май** | | | |  |
| 24 | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год. | Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации | Куратор школьной службы медиации | |
| 25 | Занятие-тренинг «Я люблю мир» 3- 4классы | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтно г о поведения | Члены школьной службы медиации | |
|  | **В течение года** |  |  |  |
| 26 | Проведение рабочих заседаний состава ШСМ. | Анализ и планирование работы ШСМ | Куратор школьной службы медиации | |
| 27 | Проведение примирительных встреч |  | Члены школьной службы медиации | |
| 28 | Работа на школьном сайте и стенде | Размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов | Куратор школьной службы медиации | |
| 29 | Изучение литературы по восстановительной медиации и  восстановительному правосудию. | Самообразование членов ШСМ |  | |
| 30 | Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики. | Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению | Администрация школы, куратор школьной службы медиации | |
| 31 | Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района. | Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов | Служба сопровождения Отдела образования. | |