

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 17.04
_____ 2023г

Утверждено:
И.о. директора МКОУ
«Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева»:
ИМ. Надеева/Е.В.Бембеева/
Приказ № 69 от 18.04.2023г



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Уманцевская средняя общеобразовательная школа
им.Х.А.Надеева»
за 2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева»
Руководитель	Бембеева Галина Васильевна
Адрес организации	Юридический: 359402, Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Уманцево, ул.Ленина, 3 Фактический: 359402, Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Уманцево, ул.Ленина, 3
Телефон, факс	8 (84741) 36146
Адрес электронной почты	yman_rk@mail.ru
Учредитель	Администрация Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	1975 г
Лицензия	Серия 08ЛО1 № 0000390 от 05.03.2018, регистрационный №1419, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 №0000195, регистрационный № 450 от 09 апреля 2018 г., действительно по 08 декабря 2028 г., Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-воспитательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, СанПин 2.4.2.2821-10, приказами и другими нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Отдела образования администрации Сарпинского РМО РК локальными нормативными актами Школы.

Переход на обновленные ФГОС

В 2022 учебном году МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Качество предоставления образовательных услуг: по состоянию на 31 декабря 2022 года в МКОУ « Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» в 2 классах-комплектах обучалось 10 обучающихся. Итоги 2021-2022 учебного года показали, что программный учебный материал пройден в соответствии с тематическим планированием 1-10 –х классов по всем предметам. Контрольные, лабораторные и практические работы по всем предметам проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО)

10-11-х классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	10
Основная образовательная программа основного общего образования	7
Основная образовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2022 году в школе получили образование 19 обучающихся (из них 1 ребенок с ОВЗ)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования

- Основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся СИПР -1 чел на индивидуальном обучении

ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» к органам управления относятся:

1. Исполнительный орган - директор школы
2. Коллегиальные органы управления:
 - Общее собрание работников;
 - Педагогический совет;
 - Совет родителей;
 - Совет обучающихся.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебновоспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно - воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;

- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как стабильная, позволяющая учесть мнение работников и всехучастников образовательных отношений. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно- воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности администрации управления реализуется через совещания при директоре, при завуче, работу педагогического совета, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности администрации управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- тематические совещания при заместителе директора.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- эффективность использования времени.
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. План ВШК реализуется дополнительно к плану ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о ВСОКО
- Положение о внутришкольном контроле

- Положение о внутришкольном мониторинге образовательных достижений обучающихся школы.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На начало 2022-2023 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	25 15чел 8чел 3чел	23 7чел 14чел 2чел	19 10чел 7чел 2чел	21 11чел 7чел 4чел
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
3	Количество учеников, не получивших аттестат - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся увеличилось в начальной и основной школе, в средней школе обучающиеся отсутствуют, поступили в ССУЗЫ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году:

Класс	Всего обучающихся	«5»	«5 и 4»	«4 и 3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
2	3	1	0	2	0	100	33,3
3	1	0	0	1	0	100	0
4	3	0	2	1	0	100	66,6
Итого	7	1	2	4	0	100	42,8

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что

процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,2 процента (в 2021 году был 50%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3	3	100	2	66,6	1	33,3	-	-	-	-	-	-
8	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	3	7	100	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	7	7	100	5	71,4	1	14,3	-	-	-	-	-	-

По показателю «качество» в 2022 году, повысился на 42 процентов в результате уменьшения количества обучающихся в основной школе (2021-42,8%). Неуспевающих в 2022 году нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х,11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен бусл.	
								Всего		Из них не аттест.			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 50 процентов в результате наличия обучающихся в средней школе (2021 -0%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2021-2022 учебного года школу закончил 1 обучающийся, который был допущен к государственной (итоговой) аттестации. В связи с решением поступить в ССУЗ обучающаяся сдавала выпускные экзамены в формате ОГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021/2022 учебном году.

Предмет	Кол-во сдававших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.балл
Русский язык	1	100%	-	1	-	-	100%	100%	4
Математика	1	100%	-	1	-	-	100%	100%	4
Биология	1	100%	-	1	-	-	100%	100%	4
Обществозна	1	100%	-	1	-	-	100%	100%	4

Основной государственный экзамен в 2022 году проводился по двум обязательным предметам и двум по выбору обучающихся.

Обучающийся успешно прошел ГИА и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы осенью среди обучающихся 5,7,9 классов по программам прошлого класса.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкциями для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

1.Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5 класс (по программе 4кл)			
Русский язык	1	1	100
Математика	1	1	100
Окруж.мир	1	1	100
7 класс (по программе 6кл)			
Русский язык	3	3	100
Математика	3	3	100
Биология	3	3	100
Обществознание	3	3	100
9 класс (по программе 8 кл)			
Русский язык	3	3	100
Математика	3	3	100
География	3	3	100
Химия	3	3	100

2. Русский язык

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	1	-	-	-	1	5	100	100
7	3	-	1	1	1	4	100	66,6
9	3	-	-	4	-	4	100	100

3. математика

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	1	-	-	-	1	5	100	100
7	3	-	-	3	-	4	100	100
9	3	-	3	-	-	3	100	0

4. Окружающий мир

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	1	-	-	4	-	4	100	100

5. Биология

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			

						классу		
7	3	-	-	1	2	4,6	100	100

6. Химия

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	3	-	2	1	-	3,3	100	33,3

7. География

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	3	-	-	3	-	4	100	100

8. Обществознание

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	3	-	-	3	-	4	100	100

Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с годовыми результатами обучающихся

Класс	Предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
5	Русский язык	1	100	-	-	-	-
	Математика	1	100	-	-	-	-
	Окруж.мир	-	-	-	-	1	100
7	Русский язык	1	33,3	-	-	2	66,7
	Математика	1	33,3	-	-	2	66,7
	Биология	3	100	-	-	-	-
	Обществознание	3	100	-	-	-	-
9	Математика	3	100	-	-	-	-
	Русский язык	1	33,3	1	33,3	1	33,3
	Химия	3	100	-	-	-	-
	География	3	100	-	-	-	-

Вывод:

1. Результаты сравнительного анализа соответствия оценок по итогам ВПР -2022 и оценок в журнале показывают стабильную динамику подтверждения в 5, 7, 9 классах по следующим предметам:

5 (4кл) класс – русский язык, математика, окружающий мир;

7(6) класс – биология, обществознание;

9(8) класс – математика, география, химия.

2. Обучающиеся 7(6) класса по предметам «русский язык», «математика» показали отрицательную динамику, не подтвердив оценку по журналу. В 9 классе один ученик понизил свой результат в ВПР-2022, а 1 чел повысил. При этом все обучающиеся 5-9 классов имеют 100% успеваемость.

3. Наблюдается рост предметной и методической компетентности педагогов.

ПРЕДМЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:

Внутришкольный контроль в МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора

по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Региональной олимпиаде по предметам «Русский язык» и «Математика», Республиканской математической олимпиаде школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева, олимпиаде по предметам региональной компетенции.

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников				Республиканская математическая олимпиада школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева				Олимпиада по предметам региональной компетенции			
	муниципальный этап		региональный этап		муниципальный этап		региональный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2020	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие по следующим предметам:

№	Предмет	Количество победителей/призеров		
		ШЭ	МЭ	РЭ
1	Русский язык	4/2	-	-
2	ОБЖ	2/0	1/0	участие
3	Физическая культура	4/4	-	-
4	обществознание	3/4	-	-
5	география	1/0	-	-
6	история	5/4	-	-
7	биология	1/2	-	-

По сравнению с итогами 2021 года (нет победителей и призеров) в 2022 году по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающийся 11 класса стал победителем по предмету «ОБЖ». Нужно отметить, что учителями-предметниками систематически ведется работа с одаренными детьми по подготовке к участию предметных олимпиад. С учётом ошибок предыдущего года и этого года требуется усилить работу с одаренными детьми.

Обучающиеся 2-9 классов активно принимают участие в онлайн предметных олимпиадах на сайтах: ЯКласс, Учи.ру.

	ЯКласс		Учи.ру	
	победители	призеры	победители	призеры
2020	2	5	4	7
2021	-	-	3	5
2022	-	-	4	9

Учителя-предметники обеспечили условия для эффективной подготовки одарённых обучающихся к решению олимпиадных заданий (групповые и индивидуальные консультации, решение аналогичных олимпиадных заданий, использование различных интернет-ресурсов и платформ: ЯКласс, Учи.ру и др.).

Выводы:

1. По итогам 2022 года можно отметить увеличение познавательной активности одарённых мотивированных обучающихся, но необходимо учесть, что снижение мотивации участия в интеллектуальных конкурсах продолжается.

2. Работу педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальной одарённости обучающихся в 2022 году можно признать удовлетворительной, но при этом требуется усилить работу по повышению качественных показателей.

Пути решения проблем:

1. Усилить контроль со стороны администрации за систематической работой учителей-предметников, обучающиеся которых показывают низкие результаты, по подготовке к ВОШ на разных уровнях (индивидуальные планы работы, учёт индивидуальных занятий).

2. Для повышения мотивации детей с интеллектуальной одарённостью продолжить систематическую работу по награждению обучающихся, достигших высоких результатов.

3. Более активно вовлекать в работу родителей, чтобы поддержка обучающихся была эффективной и всесторонней.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, учителями- предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

№	Критерий	Показатели	Методы оценки
1. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», -мониторинг индивидуальных достижений обучающихся -результаты промежуточной аттестации, - анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль (ОГЭ, ЕГЭ)
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение Сбор данных

5	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка Статистических данных
6	Удовлетворённость родителей Качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анкетирование

Средний показатель удовлетворённости родителей и обучающихся остался на прежнем уровне(93%).

Обучающиеся и их родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая в анкетах его работу на высоком уровне.

- 100% родителей считают, что администрация и педагоги создают условия для развития и проявления способностей обучающихся, что результаты обучения оцениваются объективно и справедливо.

- 100% обучающихся 9 класса считают, что они получают хорошие знания, и это поможет им поступить в ВУЗы и ССУЗы

- 90% родителей считают, что в школе созданы все условия для успешной организации учебного процесса. 10% родителей считают, что школа недостаточна оснащена.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно удовлетворительные ответы по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединив обучение, внеурочную деятельность детей, разнообразие и общение за пределами школы. Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе во внеклассной образовательной сфере и внеурочной деятельности. Главным критерием оценки является уровень развития личностных свойств, устойчивость познавательных интересов, владения способов познания. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиск вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе.

Задачи на каждом этапе образования строятся исходя из психолого-педагогических особенностей возраста. Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательных отношений. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность школы.

Цель воспитания: развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Задачи воспитательного процесса:

- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;
- формирование личности ученика, как социально активного гражданина и патриота своей школы, села, Отечества;
- создание условий формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- обеспечение повышения роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

Содержанием воспитательного процесса являются:

- интеграция воспитательного и образовательного пространства школы;
- деятельность ученического самоуправления;
- системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, КТД, работа по целевым программам, формирование систем классов и т.д.);
- методическая работа по воспитательной деятельности;
- контроль качества воспитательной деятельности в школе, контроль ведения основной документации

участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции;

-создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, нравственно-духовной личности школьника с четко выраженной позитивной гражданской позицией.

Решение обозначенных задач воспитания достигается путем комплексного подхода в организации воспитательной деятельности школы по следующим ее основным направлениям:

-гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;

-эстетическое воспитание;

-трудовое воспитание школьников;

-физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

-экологическое воспитание;

-социальное воспитание.

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ:

- День знаний;
- День здоровья и туризма;
- День пожилых и одиноких людей;
- День учителя;
- День Единства
- День матери
- День Героев Отечества
- День Неизвестного солдата
- Новый год
- Зул
- День депортации калмыцкого народа
- День защитника Отечества
- Цаган Сар
- День родного языка
- Международный женский день
- День Земли
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер.

Одним из основных принципов реализации ФГОС нового поколения является создание в школе развитой системы дополнительного образования, отвечающей запросам ученической и родительской общности.

Программа дополнительного образования включала в себя следующие направления деятельности:

- естественно-научное;

- художественно-эстетическое;

- спортивно-хореографическое.

В школе функционируют 3 кружка, в которых занято 20 обучающихся.

Создана оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию и социализацию обучающихся в современном обществе;
- профессиональную ориентацию.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Отличительная особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Особенность дополнительного образования в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева»- дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся находит себя и достигает определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Запись на программы дополнительного образования осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования детей» (<https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=8&organizer=371>).

Дополнительное образование в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» реализуется для обучающихся 1 - 11 классов школы.

Направление	Название объединения	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей, чел.	Время проведения занятий
Естественнонаучное	Природа нашей республики	Антонова Н.Н.	11-17	1 0	чт,сб
художественное	Волшебная кисточка	Ханинова Ж.И.	9-15	1 0	чт,сб
	Ритм	Арнаева Е.С.	11-17	1 0	пятн

Результатами деятельности дополнительного образования в школе являются:

- рисунки обучающихся на школьных мероприятиях;
- исполнение калмыцкого танца «Семердг» на зональном форуме-фестивале и исполнение современных танцев на районном семинаре «Время действий с РДШ»

В 2022 году обучающиеся и их педагоги-руководители добились отличных результатов, участвуя в различных конкурсах на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

№	Наименование мероприятия	место			ФИ обучающегося	ФИО руководителя
		район	РК	РФ		
1	Малая Джангариада	3	-	-	Надеева Бадма	Бембеева Г.В.
2	От исследования к научному поиску	2	участие	-	Надеев Савр	Назарова А.Г.
3		1	2	-	Мучкаева Саша	Арнаева Е.С.
4		3	-	-	Зинченко Диана	Антонова Н.Н.
5	Русский силомер	3	-	-	Надеев Бадма	Бембеева Г.В.
6	Всероссийский день ойратской славы	-	2	-	Мучкаева Саша	Бембеева Г.В.
7	Бичкн Торскм	2	Диплом участника	-	Мучкаева Саша	Арнаева Е.С.
8		3	3	-	Зинченко Диана	

9	Соревнования по стрельбе из лука, посвященные 100-летию Героя Советского Союза Э.Т.Деликова	3	-	-	Надеев Савр	Бембеева Г.В.
10	Турнир по стрельбе из лука, посвященные 80-летию освобождения с.Уманцево	1	-	-	Багомедов Мурад	Бембеева Г.В.
11		3	-	-	Надеев Бадма	
12	Всероссийский конкурс видеороликов «Новые места»	-	-	сертификат	Мучкаева Саша	Арнаева Е.С.
13	Путешествие в мир былин и эпоса	3	-	-	Нармаева Виолетта	Матвеева С.Г.
14	Конкурс РДШ «Лучшее поздравление»	-	3	-	команда	Арнаева Е.С.
15	Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутики РФ	1	1	диплом	Мучкаева Саша	Арнаева Е.С.
16	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Призер	-	-	Ищенко Виктория	Ханинова Ж.И.
17	Конкурс творческих работ «Наследники традиций»	призер	-	-	Бамбышева Энкира	Ханинова Ж.И.
18	Конкурс творческих работ «Наследники традиций»	призер	-	-	Зинченко Диана	Ханинова Ж.И.

Итого:

- на муниципальном уровне 15 победителей и призеров
- на республиканском уровне 5 победителей и призеров
- на всероссийском уровне 1 дипломант, 1 сертификат, 1 диплом участия

Сравнительная статистика результатов участия в конкурсах и соревнованиях

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
2021	6	-	-	6
2022	15	5	1	21

Результативность деятельности за 2022 год характеризуется следующими показателями:

- на базе школы проведены 2 муниципальных семинара:
 - семинар РДШ;
 - зональный форум-фестиваль «Семейные чтения»;
- 2 спортивных соревнований:
 - турнир по топографии на Кубок Хапура Надеева;
 - турнир по стрельбе из лука, посвященный 80-летию освобождения села Уманцево от фашистских захватчиков;
- 5 встреч с общественными деятелями:
 - с республиканской общественной организацией «Союз чернобыльцев» (23.09.2022);
 - с Председателем Федерации по стрельбе из лука в РК Хюсеевым Е.Х. (1.10.2022);
 - с сотрудниками ГИБДД (28.09.2022);
 - с родственниками защитника села в 1942г Мелехова Ф.И. из г.Санкт-Петербург (6.10.2022);
 - с сотрудниками МЧС (16.12.2022);
- 2 акции:
 - «80 роз к 80-летию освобождения села Уманцево»;
 - «аллея счастливых семей».

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Классы	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
1 классы	1 сентября	25 мая	33 недели
2-7,	1 сентября	31 мая	34 недели
9,11 классы	1 сентября	22 мая	33 недели

Продолжительность учебных периодов

- 1 - 9 классы обучаются по четвертям;
- 10 - 11 классы обучаются по полугодиям.

Режим работы школы:

- понедельник - пятница: с 8.00 часов до 17.00 часов;
- режим пятидневной рабочей недели для 1- 11 классов;
- организация занятий в 1 смену;
- продолжительность уроков - 40 минут;
- начало занятий в 8.30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V- VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - XI классов не более 7 уроков.

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январь - май - по 4 урока по 40 минут;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 мин;
- дополнительные недельные каникулы в феврале(3-я неделя месяца).

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий, занятий внеурочной деятельности
Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для организации питания обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема на обучение в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными образовательным учреждением.

Учебный план. Общие требования

Учебный план является частью образовательной программы школы, которая позволяет полностью реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует получение выпускниками школы на каждом уровне обучения необходимого минимума знаний, умений и компетенций.

Часы вариативной части Учебного плана использовались на расширенное изучение отдельных предметов, способствующих подготовке к итоговой аттестации и выбору дальнейшего профессионального направления обучения, а также, на изучение курсов по выбору.

Особенности учебного плана

Продолжительность учебной недели и периодичность аттестации обучающихся

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает:

- возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Используемый УМК в начальной школе «Школа России».

МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uhc1.ru, Яндекс-платформа для онлайн- обучения, сервис Zoom-конференция, Info-урок, Videouroki.net.

Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, родители организовали рабочую обстановку для ребёнка и следили, чтобы он во время участвовал в учебном процессе.

Условия успешной организации учебного процесса

В школе созданы условия для успешной организации учебного процесса. Систематически проводится влажная уборка и проветривание помещений.

Имеется медицинская комната, где ведётся медицинское обслуживание фельдшером ФАП с.

ПОКАЗАТЕЛЬ	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой	да
Уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	
Организация рационального питания учащихся.	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	Да

ОЦЕНКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2022 года школа стала реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности НОО

Направление развития личности	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ объем ВД, час	
			1,4 кл	2,3 кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Учение с увлечением (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся). Общеинтеллектуальное	Увлекательный английский	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, конкурсы, олимпиады		1
	Говорим по-английски	занятие	1	

	ки			
Профорориентационная работа(занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	Финансовая грамотность	занятие	1	
краеведение	Моя малая Родина	занятие, проекты	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Национальные игры	физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	1	
Организация учебно-исследовательской деятельности	Память		-	1
Коммуникативная деятельность	Большая перемена	Занятие	1	
Итого			6	6
Всего			12	

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности ООО

Направление развития личности	Названия	Формы организации	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час		
			5 кл.	7 кл.	9 кл.
Информационная культура	Разговор о важном	Час общения	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (Национальные виды спорта)	Стрельба из лука	занятие	1	-	-
Профорориентационная работа	Финансовая грамотность	Профорориентационные игры, беседы	1	1	
Модуль по краеведению	ИКРК	занятие	1	1	-
Проектно-исследовательская деятельность	Юные защитники природы		1	-	-
	Практическая биология				1
	Удивительное рядом (физика)		-	1	
	Поиск		-	1	
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКН России	занятие	-	1	

народов России					
Спортивно-оздоровительное (Национальные виды спорта)	Стрельба из лука	занятие	-	1	1
Учение с увлечением	Русский язык		-	-	1
	математика		-	-	1
	обществознание		-	-	1
Итого			5	7	9
Всего			21		

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час
		11
Спортивная деятельность	ГТО	1
Информационная культура	Разговоры о важном	1
Учение с увлечением	Химия в задачах и экспериментах	1
Функциональная грамотность	обществознание	1
итого		4

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	2	1	1	2	0	2	0	0
2021	1	0	0	1	2	0	2	0	0
2022	1	0	0	1	0	0	0	0	0

По таблице видно, что выпускники 9 класса трудоустроились, поступив в ССУЗы, СПО. В 2022-2023 учебном году в 10 класс обучающиеся не поступили. На начало 2022-2023 учебного года 10 класса нет, в 11 классе – 4 обучающихся.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период 2022 года в школе работают 10 учителей, в том числе 1 педагог-психолог. 9 человек имеют высшее профессиональное образование и 1 человек среднее профессиональное образование.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		10	
Наличие вакансий: родной (калмыцкий) язык и литература			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	9	90%
	Со средним профессиональным образованием	1	10%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	100%
Имеют квалификационную категорию	Не имеют	-	-
	Высшую	3	30%
	Первую	4	40%
	Соответствие	3	30%
Возрастной ценз педагогических работников	25-35	1	10%
	35-45	1	10%
	45-55	3	30%
	55-65	3	30%
	65 и старше	2	20%
Педагогический стаж	0-5	1	10%
	10-20	3	30%
	21-30	2	20%
	31-40	2	20%
	40 и более	2	20%
Имеют награды, звания:			
Почётный работник ОО РФ		4	40%
Лауреат Премии Главы РК		-	-
Почётная грамота РФ		3	30%
Почётная грамота РК		2	20%
Не имеют		1	10%

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: 2022 году курсы повышения квалификации педагоги прошли по следующим темам:

Тема курсов	Количество прошедших обучение	% от количества педагогов в школе
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	10 человек	100

Все педагоги ОУ совершенствуют свой профессиональный уровень, работают над самообразованием, посещают курсы ПК, участвуют в семинарах и вебинарах.

Осуществляется распространение опыта работы путем организаций выступлений на районных и республиканских семинарах:

Наименование мероприятия	Тема мероприятия	уровень	Формат выступления	ФИО выступивших учителей
Семинар	Технология УДЕ как фактор	Республиканский	Открытый урок в 5 классе	Назарова А.Г.

	достижения оптимальных результатов в процессе обучения и воспитания обучающихся		Мастер-класс	Арнаева Е.С.
Семинар	Время действий с РДШ	Районный	доклад	Анаева Е.С.
			тренинг	Назарова А.Г.
			Масер-класс	Антонова Н.Н.
Форум-фестиваль	«Семейные чтения»	зональный	доклад	Мубаранова Л.У.
Межрегиональный онлайн-урок	«На очной stake», посвященный 100-летию со дня рождения Э.Т.Деликова, Героя Советского Союза	межрегиональный	Урок-выступление	Антонова Н.Н. Арнаева Е.С.
Семинар	Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО: содержание и механизмы реализации	республиканский	Открытый урок в 5 классе	Назарова А.Г.
			Открытый урок в 7 классе	Арнаева Е.С.

Практическая форма представления опыта - это демонстрация опыта во время открытого урока, внеклассного мероприятия, мастер - класса и т. д. Его эффективность как средства распространения опыта будет выше, если целевая установка четко сформулирована (показ идеи обобщенного опыта, ее пропаганда) и будет заранее доведена до сведения учителей. Именно эти идеи и должны потом стать предметом коллективного обсуждения педагогов.

Свое мастерство и профессиональный уровень педагоги смогли реализовать, участвуя в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

№	ФИО	Должность	Название конкурса			Итог участия (победитель, призёр и т.д.)
			Уровень			
			муниципальный	республиканский	всероссийский	
1	Антонова Наталья Николаевна	Учитель биологии		Педагогическая копилка		призер
2	Арнаева Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы		Педагогическая копилка. Номинация: - «Учебная презентация» - «Технологическая		Победитель призер
3	Назарова Анна Гергиевна	Учитель математики		Педагогическая копилка		Призер

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

В учебном процессе активно используются все имеющиеся технические, информационные ресурсы (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы и экраны, интерактивные доски и т.п.)

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации учебного процесса.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда на 31.12.2022 год:

№	Вид литературы	Количество книг (экземпляров)
1	Учебная литература	
2	Методическая литература	
3	Художественная литература	
4	Объем фондов библиотеки	

В школе функционирует библиотека. В структуру библиотеки входит: абонемент, зона читального зала на 6 посадочных мест, отдел учебников, компьютер для индивидуальной работы пользователей и отдельное рабочее место для библиотекаря. Общий библиотечный фонд по сравнению с прошлым годом увеличился (за поступления новых учебников) и составил **5666** экземпляров. Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). В течение учебного года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Для учащихся 1-11 классов по плану проводились экскурсии, библиотечные уроки.

Таким образом, данный показатель реализован не полностью, т.к. компьютер библиотеки не подключен к сети ИНТЕРНЕТ.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной организации.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. В школе оборудовано 12 кабинетов. Все учебные помещения школы имеют боковое естественное левостороннее освещение. Используются жалюзи светлых тонов, обладающие достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, не снижающие уровень естественного освещения. Заменены лампы искусственного освещения во всех кабинетах.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, библиотека. На втором этаже здания оборудован музей.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, установлено аварийное освещение, имеется «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Территория школы имеет наружное искусственное освещение, по периметру здания установлены 2 видеокамеры.

Все учебные кабинеты Школы оснащены компьютерной техникой: компьютер в комплекте (ноутбук), мультимедиапроектор. 70% кабинетов оснащены печатной техникой:

принтер, МФУ. 18% учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками. Однако более 40% данной техники нуждается в срочном обновлении.

Компьютерный класс и компьютеры в кабинетах объединены в единую локальную сеть, с каждого компьютера имеется доступ к сети Интернет. С ноября 2019 года подключен высокоскоростной Интернет в рамках реализации Национального проекта «Образование». В Школе организован доступ к Wi-Fi для педагогического коллектива и учеников. Материально-техническая база Школы готова к реализации программ в дистанционном или смешанном форматах.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Общие выводы:

1. Совершенствовать систему управления качеством образования;
2. Развивать систему внутреннего мониторинга;
3. Создавать условия для дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов через использование разнообразных форм повышения уровня квалификации;
4. Оптимизировать систему поддержки талантливых детей.
5. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности
организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9чел/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	человек/%	0 / 0 %
	в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	10/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/24%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/5,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 чел /4,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	1/10

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70
1.29.1	Высшая	человек/%	3/30
1.29.2	Первая	человек/%	4/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	4/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	38,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	36,78м ²