

<p>Рассмотрен Советом школы « 01 » 09 2021 год Протокол № 1</p>	<p>Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом « 01 » 09 2021 год Протокол № 1</p>	<p>Утвержден приказом директора МКОУ «Уманцевская СОШ имени Х.А.Надеева» « 01 » 09 2021 год Приказ № 1 С.С.Тараскаева</p>
---	---	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Уманцевская средняя общеобразовательная
школа имени Х.А.Надеева»
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Уманцевская СОШ имени Х.А.Надеева»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план – документ, который является основой образовательной программы образовательного учреждения и определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

НПА федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями от 31.12.2015 г № 1576).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 г № 1577)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08 – 761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
13. Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018 года

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями № 613 от 26.07.2017 г)
15. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республики, находящихся в составе Российской Федерации»
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
19. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

НПА регионального уровня:

1. Закон РК «Об образовании в Республике Калмыкия» № 94V – 3 от 15 декабря 2014 г(с изменениями на 18 декабря 2018 года №27-VI-3).
2. Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. №93-V-3 "О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия"
3. Указ Главы Республики Калмыкия от 3 сентября 2014 г. №110 "О мерах государственной поддержки сохранения и развития калмыцкого языка"
4. Приказ МОиНРК от 19.08.2016г № 1008 «О преподавании предметов региональной компетенции»
5. Приказ МОиНРК от 03.11.2010г № 1333 «О введении третьего часа физической культуры».
6. Письмо МОиНРК от 24.08.2021 г. № 3635 Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации на 2021-2022 учебный год»
7. Письмо МОиНРК от 06.08.2018 г. № 3438 «Программа 3 урока ФК (волейбол)»
8. Письмо МОиНРК от 20.07.2018 г. № 3312 об изучении калмыцкого языка и литературы

НПА образовательного учреждения:

1. Устав МКОУ «Уманцевская СОШ имени Х.А.Надеева», утвержденный Распоряжением Главы Администрации Сарпинского РМО РК от 23.12.2015 г. №157-р.
2. Нормативно-правовая документация МКОУ «Уманцевская СОШ имени Х.А.Надеева»
3. Годовой план работы МКОУ «Уманцевская СОШ имени Х.А.Надеева» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической

деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

Учебный план МКОУ «Уманцевская СОШ имени Х.А.Надеева» составлен и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится по итогам учебного года.
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, с учетом учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- распределение учебного минимального времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения с учетом специфики классов.
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план МКОУ «Уманцевская СОШ имени Х.А.Надеева» представлен для:

1. Начального общего образования:

1 -й класс, реализующий программу «Школа России»

3 - класс, реализующий программу «Школа России»

4 -й класс, реализующий программу «Школа России»

2. Основного общего образования:

6-9 общеобразовательные классы

Для каждого уровня обучения представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2.2821-10) в 1-9 классах занятия ведутся по 5 – дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 6-9 классах – 45 минут.

В МКОУ «Уманцевская СОШ имени Х.А.Надеева» обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (калмыцкий язык).

В школе 1 класс-комплект:

- уровень начального общего образования – 1 класс-комплект (1+4 класс-комплект);

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени школьного образовательного пространства с соблюдением максимальных объемов аудиторной нагрузки обучающихся.

I. Начальное общее образование (ФГОС) (1-4 классы)

Учебный план для 1-4-х классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, в течение года (в феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года во 3-4-х классах – 34 учебные недели.

Учебный план для 1 класса рассчитан на пятидневную рабочую неделю. В 1 классе безотметочная система обучения. Режим обучения в 1 классе «ступенчатый» (в сентябре-октябре по 3 урока в день – 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение во 2-4-х классах проводится по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Инвариантная часть представлена учебными предметами в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 21 часов, в 4-м классе - 23 часа, в 3 классе -23 ч.

Учебный план реализуется через УМК «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, лично -

ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, иностранный язык. В состав комплекта не входит учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей. Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение» (предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе), «Русский родной язык и русская родная литература», «Иностранный язык» (английский в 3-4-х классах), «Математика», «Окружающий мир», «Основы мировых религиозных культур» в 4-ом классе, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Русский язык в 1, 4 классах по 4 ч., в 3 классе – 5ч.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Литературное чтение в 1+2 классе- 2 ч., в 3+4 кл.-2/3 ч.

Предметная область «Математика». Основные задачи курса «Математики» в 1-м классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 1-4-х классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Математика в учебном плане представлена 4 часами в каждом классе.

«Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника. Преподавание осуществляется в 3 классе – 2 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа.

Изучение предметной области **«Русский родной язык и Русская родная литература»** на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие речевых способностей обучающихся, их готовности к общению; развитие монологической и диалогической речи;
- освоение элементарных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного русского языка;
- овладение умениями слушания, говорения, чтения, письма, необходимыми для общения в семейно-бытовой и учебной сферах;
- воспитание уважительного отношения и интереса к родному русскому языку приобщение к культуре и родной литературе. Преподавание осуществляется в 4 классе по 3 часа в неделю.

В начальной школе на изучение родного языка отводится: в 1,3 классах. На изучение «Родной язык»

Предметная область «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями,

формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. «Окружающий мир» - 2 ч в неделю.

Изучение предметных областей (**ИЗО и Музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО» отводится 1 час в неделю, «Музыка» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю по комплексной программе физического воспитания для школьников 1-4-х классов, автора Ляха В.И., 2015 г.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р, по выбору и согласию родителей (законных представителей) представлена модулем «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе – 1 час.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с запросами участников образовательных отношений (обучающиеся и их родители (законные представители)). В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Общественно-интеллектуальное, цель направления – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания:

- «Финансовая грамотность», цель – воспитание в детях правильного мышления и выработки правильного отношения к финансам – 3-4 классы 1 час;
- «Эрудит», цель - развитие абстрактного мышления, необходимым компонентом которого является логическое мышление – 1 - 3 классы 2 часа;
- «Земля - наш дом», цель – формирование и развитие экологически сообразного поведения у обучающихся - 1,3 классы 1 час;
- «В мире книг», цель - формировать умение слушать и слышать художественное слово- 3 класс 1 час.

2. Спортивно-оздоровительное, цель направления - формирование умения организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность:

- «Здоровей-ка», цель – научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения- 4 классы 1 час;

II. Основное общее образование

Структура основного общего образования:

5 класс (ФГОС)

6 класс (ФГОС)

7 класс (ФГОС)

8 класс (ФГОС)

9 класс (ФГОС)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с ФГОС ОО: русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Содержание предметов: русский язык, литература, английский язык, родной русский язык и родная русская литература направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и Республики Калмыкия, о языке как основе этнокультурного самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- воспитание ценностного отношения к родному языку и его сохранению.

В 10 классе при изучении предметной области «Родной язык и литература» по выбору и согласию родителей (законных представителей) представлена следующими предметами:

«Русский родной язык» в 10 классах по 1 ч., «Русская родная литература» в 10 классах по 1 ч.

Предметная область «математика и информатика» направлена на реализацию основных задач:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Информатика» включена в учебный план с 7 класса. Обучение предмету ведется в 8 классе -1 час., в 9 классе-1 час, в 10 классе – 1 час.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметные области биология, физика, химия, призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Технология» призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В учебном плане предметная область «Технология» представлена 2 часами в 6-8 классах, 1 часом в 9,10 классе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами ИЗО и музыка с целью обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В учебном плане предметная область «Искусство» представлена ИЗО в 6,8 классах 1ч., музыка 6,8 классах 1 часом.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Количество часов отведенных на физическую культуру в 6-9 классе -2 ч., третий час в 6,8,9 классах реализуется за счет посещения обучающимися внеурочной деятельности «Легкая атлетика».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой: приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями). Формы государственной итоговой аттестации:

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ для выпускников 9 класса.

III. Среднее общее образование (10 класс)

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения среднего общего образования на основе базовых предметов для 10 класса.

Структура среднего общего образования: 10 класс (универсальный)

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, физическая культура, ОБЖ.

На изучение предметов по выбору «Информатика», «Технология» отводится по 1 часу в неделю за счет вариативной части учебного плана.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в 10 классе является продолжение формирования культуры труда обучающихся: развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

В связи с тем, что в малокомплектных школах трудно решаются вопросы дифференциации обучения, особенно на третьей ступени образования, где практически нет возможности открыть классы профильного обучения предлагается организовать элективные курсы с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), заинтересованных в дополнительной подготовке по русскому языку и математике, обществознания и биологии увеличивается потребность в дополнительном изучении этих предметов. Таким образом, часы компонента общеобразовательного учреждения используется для организации элективных курсов с обучающимися с целью развития творческих способностей, подготовки к ЕГЭ и дальнейшего определения выпускников.

В учебный план в 10 классе включены следующие элективные учебные предметы по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) в количестве 4 часов:

- «Сложные вопросы русского языка»
- «Решение математических задач повышенной сложности»
- «Человек – общество – мир»
- «Экология Калмыки»

**Недельный учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Уманцевская средняя общеобразовательная школа им. Х.А.Надеева»
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	к оплате
		I 4 чел	II -	IV 4 чел	III 5 чел		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	3	5	13	9
	Литературное чтение	3	-	3	2	8	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	2	-	-	3	5	5
	Русский родной язык	-	-	2	-	2	2
	Русская родная литература	-	-	1	-	1	1
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	4	4
Математика и информатика	Математика	4		4	4	12	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	6	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	1	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1	1	3	2
	Изобразительное искусство	1		1	1	3	2
Технология	Технология	1		1	1	3	2
Физическая культура	Физическая культура	3		2	2	7	5
Итого		21		23	23	67	48
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23	23	67	48

Направления	Наименование/ классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Общеинтеллектуальное	«В мире слов»	-	--	1		1
	«Путешествие Точки»	-	-	1		1
	«Финансовая грамотность»		-		1	1
	«Эрудит»	2	-		2	4/2
Духовно-нравственное	«В мире книг»		-	1		1
	«Земля – наш дом»	1	-		1	2/1
	«Волшебная кисточка»		-	0,5		0,5
	«В мире музыки и танцев»	1				1
Спортивно- оздоровительное	«Здоровейка»	1	-	1	1	3/2
ИТОГО		5	-	4,5	5	14,5/10,5

Всего к оплате по Учебному плану для 1-4 классов 58,5 часов.

**Недельный учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Уманцевская средняя общеобразовательная школа им.Х.А.Надеева»
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI 3 чел	VII	VIII 3 чел	IX 1 чел	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	-	5	-	4	4	13
	Литература	-	3	-	2	3	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	2	-	1	1	4
	Родная литература	-	1	-	1	1	3
	Русский родной язык	-	-	-			
	Русская родная литература	-	-	-			
Иностранные языки	Английский язык	-	3	-	3	3	9
Математика и информатика	Математика	-	5	-			5
	Алгебра	-	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России.						
	Всеобщая история	-	2	-	2	2	6
	Обществознание	-	1	-	1	1	3
	География	-	1	-	2	2	5
	ОДНКНР	-	1	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	-	1	-	2	2	5

Искусство	Музыка	-	0,5	-	0,5	-	1
	Изобразительное искусство	-	0,5	-	0,5	-	1
Технология	Технология	-	2	-	2	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	--	1	1	2
	Физическая культура	-	2	-	2	2	6
Итого		-	30	-	34	33	97/97

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность	6	8	9	Всего	К оплате
Общекультурное					
ИКРК	1			1	1
«Традиции и обычаи калмыцкого народа»		1	1	2	2
Общеинтеллектуальное					
«Финансовая грамотность»	1			1	1
«Практическая биология»	1			1	1
«Физика в задачах и экспериментах»		1	1	1	1
«Основы топографии»		1	1	1	1
«Избранные вопросы математики»			1	1	1
Духовно-нравственное					
«Поиск»	1			1	1
Спортивно- оздоровительное					
«Юнармия»	1	1		1	1
«Легкая атлетика»	1	1	1	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	40	39	110	108

Всего к оплате по Учебному плану для -6,8,9 классов 108 часов.

Недельный учебный план основного общего образования на 2021 -2022 учебный год 10 класс, реализующие ФГОС ООО (5-дневная неделя)

Предметные области	10 класс (3 чел.)	Всего 3 чел.	К оплате
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Родная (русская) литература	2	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Алгебра	2	2	2
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	2	2	2
География	1	1	1
Биология	2	2	2
Химия	2	2	2
Физика	2	2	2

Технология	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
Минимальная недельная нагрузка обучающихся	31	31	31
Индивидуальный проект			
«Сложные вопросы русского языка»	1	1	1
«Решение математических задач повышенной сложности»	1	1	1
«Человек – общество – мир»	1	1	1
«Физика в задачах и экспериментах»	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35	35	35

Всего к оплате по Учебному плану для -10 класса 35 часов