# Аннотация к рабочей программе по истории в 5-9 классах

Рабочая программа основного общего образования по истории разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторских рабочих программ:

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, 2015 г.
* Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
* Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – М. Просвещение, 2016.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А. В. Торкунова, издательства «Просвещение». В данной программе используется УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение».

# Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Всеобщая история | История России |
| 5 | **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**Первобытность. Древний Восток. Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим. | Народы и государства на территории нашей страны в древности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-****XV вв.**Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государствадоколумбовой Америки. | **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ****ГОСУДАРСТВУ.VIII - XV вв.**Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке.Культурное пространство. |
| 7 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.****XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.**Европа в конце ХV - начале XVII в. Европа в конце ХV - начале XVII в.Страны Европы и Северной Америки в середине XVII - ХVIII в. Страны Востока в XVI - XVIII вв. | **РОССИЯ В XVI - XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К****ЦАРСТВУ.**Россия в XVI веке. Смута в России Россия в XVII веке. Культурное пространство. |
| 8 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.**Эпоха Просвещения. Эпохапромышленного переворота. Великая французская революция | **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха«дворцовых переворотов». Россия в1760-х - 1790 гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I. |
| 9 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.****XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история.*****Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.*** Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в. СтраныЕвропы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.Экономическое и социально- политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в. Страны Азии в ХIХ в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг. | **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**Россия на пути к реформам (1801–1861). Александровская эпоха: государственный либерализм.Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны. Формированиегражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. «Народное самодержавие» Александра III.Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формированиегражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале ХХ века.Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. |

**Место предмета (курса) «История» в учебном плане**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-9 классе.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество часов | История России (кол-во часов) | Всеобщая история (кол-во часов) |
| Предметная линияучебников под редакцией А.В.Торкунова | По рабочей программе | Предметная линияучебников подредакцией Вигасина – Сороко-Цюпы | По рабочей программе |
| 5 | 68 | --- | --- | 68 | 68 |
| 6 | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| 7 | 68 | 40 | 40 | - | 28 |
| 8 | 68 | 40 | 40 | - | 28 |
| 9 | 68 | 40 | 40 | - | 28 |

Изменения в рабочей программе производятся по курсу всеобщей

истории, в связи с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Были произведены следующие изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Всеобщая история | Линия учебников |
| 5 | **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**Первобытность. Древний ВостокАнтичный мир. Древняя Греция. Древний Рим. | **Учебник** -Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. ИсторияДревнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение" |
| 6 | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-****XV вв.**Раннее Средневековье. ЗрелоеСредневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки. | **Учебник** -Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение" |
| 7 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.****XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.**Европа в конце ХV- начале XVII в. Европа в конце ХV-начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII- ХVIII в. Страны Востока в XVI-XVIII вв. | **Учебник** -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема«Эпоха Просвещения» не изучается) |
| 8 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII****в.**Эпоха Просвещения. Эпохапромышленного переворота. Великая французская революция | **Учебник** -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема«Эпоха Просвещения») |
| 9 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.****XIX в. Мир к началу XX в.****Новейшая история. *Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.***Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в. Экономическое и социально- политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в. Страны Азии в ХIХ в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в.Международные отношения в XIX в. Мир в 1900-1914 гг. | **Учебник** -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс.- М. "Просвещение" |

# Цель изучения истории в современной школе:

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидетентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

# Цель изучения предмета «История Древнего мира»:

Освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

# Цель изучения курса «История Средних веков»:

* освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

# Цель изучения курса «История Нового времени»:

* усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капитал диетических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частно- сти, а также их места в истории мировой цивилизации.

Безусловно, целью также является формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетентностей.

# Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:

—формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

—овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

—воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

—формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

—развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

—формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других

стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Общие задачи изучения курса «История Средних веков» следующие:

* формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
* овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);
* овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV, веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно- историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
* воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
* развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
* формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Программа предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоззрения и исламской культуры, а также с учётом особенностей эволюции средневековой личности.

# Данная рабочая программа ориентирована на работу с предметной линией учебников издательства «Просвещение»:

**5 класс**

* 1. Вигасин, А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс : учеб. для 5 кл. общеобразоват. организациний / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. – 5-е изд. – М.:, Просвещение, 2016.

# класс

1. Агибалова, Е.В. Всеобщая история. История Средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.: Просвещение, 2016.
2. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] : под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

# класс

1. Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800: учеб. для 7 кл. общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина: под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2017.
2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева] : под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

# класс

1. Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 - 1800: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2016.
2. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева] : под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение,2018 .

# класс

1. Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1900: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2017.
2. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева] : под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018