

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Уманцевская средняя общеобразовательная школа им. Х.А. Надеева"

"Рассмотрено"
на заседании
"УСОШ
педагогического совета
Протокол № _____
" ____ " _____ 2021г.

"Согласовано"
зам.директора по УВР

Э.В. Коворова _____
" ____ " _____ 2021г.

"Утверждено"
Директор МКОУ

им. Х.А. Надеева"
С.С.Тараскаева _____
Приказ № _____

" ____ " _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ
10 класс

Подготовила:
Бураева Эльзя Александровна

с.Уманцево
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения средней образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 2021 г..5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа по "Основам безопасности жизнедеятельности" составлена с использованием **нормативно-правовой базы:**

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
8. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

II. Содержание рабочей программы
Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Вводный урок

1. «Правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни».
2. Входная проверочная работа(10 мин.). Автономное пребывание человека в природной среде
3. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде
4. Обеспечения личной безопасности на дорогах
5. Обеспечения личной безопасности в криминогенных ситуациях

Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС

6. Правила поведения в условиях ЧС природного характера
7. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия
9. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в в условиях ЧС техногенного характера .

Глава 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера

10. Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире оборона страны

11 Характерные черты и особенности современных военных конфликтов

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

Глава 4. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера .

12. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Глава 5. Экстремизм и терроризм -чрезвычайные опасности для общества и государства .

14. Терроризм и террористическая деятельность. их цели и последствия

15. Факторы. способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния .

16. Экстремизм и экстремисткая деятельность

17. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности.

Глава 6. Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (2 часа)

18. Положения Конституции РФ

19. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ

Глава 7. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 20. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

21. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности

22. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний .

24. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки к военной и трудовой деятельности.

25. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

26. Здоровый образ жизни

27. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

28. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

29. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона- составная часть обороно-способности страны .

30. Родина и ее национальные интересы

31. Состав ВС РФ

32. Патриотизм и верность воинскому долгу

33. Дружба и войсковое товарищество - основа боеготовности

34. Итоговая контрольная работа.

**III. Учебно-тематический план
10 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

№ п/п	Наименование раздела и главы программы	Количество часов	Практические работы
1.	<i>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	5	
2	<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</i>	5	
3	<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</i>	5	
4.	<i>Раздел 2. Военная безопасность государства Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i>	5	
5.	<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i>	5	
6	<i>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</i>	5	
7	<i>Глава 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</i>	4	
Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата	
				Предметные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	Личностные	Планируемая	Фактическая
<i>Раздел 1. Основы безопасности личности , общества и государства</i> <i>Глава 1. Научные основы обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)</i>								
1.	1	Вводный урок «Культура безопасности жизнедеятельности и человека в повседневной жизни»	1	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и.	К: Знать культуру безопасности жизнедеятельности человека Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций .	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	03.09	
2	2	Входная проверочная работа(10 мин.). Междисциплинар	1	Изучить национальные интересы России.	К: Знать национальные интересы России.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.	Воспитание чувства ответственности и долга перед	10.09	

		ные основы теории безопасности жизнедеятельности			П: уметь объяснить особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	Родиной.		
3	3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Познакомить с основными вариантами подготовки однодневного турпохода.	К: Знать об основных угрозах пребывания в природной среде.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: изучить район похода.	Воспитание чувства ответственности при нахождении в природной среде.	17.09	
4	4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах.	К; Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	24.09	
5	5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности и в криминогенных ситуациях	К; Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения в криминогенных ситуациях Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	01.10	

Глава 2. Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5часов)

6	6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	К: Знать чрезвычайные ситуации природного характера. Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	08.10	
7	7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	К: Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Р: уметь самостоятельно определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	15.10	
8	8	Защита личности, общества, государства от угроз социального	1	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные	К: Знать основные внешние и внутренние военные опасности. Р: уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности России. П: Изучить основные	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню	22.10	

		характера		внешние и внутренние военные опасности.	внешние и внутренние военные опасности	развития науки.		
9	9	Противодействие экстремизму.	1	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	К ; Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Р ; Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. П ; Показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	05.11	
10	10	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ	1	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности	К ;Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России. Р ; Сформулировать принцип МЧС России работы П ; Показать приоритетные направления деятельности МЧС России	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	12.11	

				МЧС России.				
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)								
11	11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.	1	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	К; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	19.11	
12	12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	К; Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. Р; самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций. П; Показать ценность инженерной защиты	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	26.11	

					населения от чрезвычайных ситуаций			
13	13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	К ; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П ; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	03.12	
14	14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	К ; Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах. Р ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П ; Уметь объяснить о необходимости знаний комплекса мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах	Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	10.12	
15	15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария.	П ; Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. Р ; Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. К ; Правила поведения населения при авариях химически опасных объектах.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии	17.12	

Раздел 2. Военная безопасности государства
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)

16	16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения .	1	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.	К ; Знать виды терроризма. Р ; самостоятельно найти информацию о терроризме. П ; Формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление .	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	24.12	
17	17	Защита населения и территорий от радиационной опасности		Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	К ; Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Р ; сформулировать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. П ; определить правовое обеспечение противодействия терроризму.	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	14.01	
18	18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации	К ; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму.	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	21.01	

				Федерации.	Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. П ; показать направления противодействия терроризму			
19	19	Защита населения и территорий от военной опасности от биологической и экологической опасности.		Изучить национальные интересы России.	К : Знать национальные интересы России.. Р : уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П : уметь объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	28.01	
20	20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	К ; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. П ; показать направления противодействия терроризму	Формирование антэкстремистского и антитеррористического мышления.	04.02	
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .								
21	21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями Вооруженных Сил Российской Федерации.	К ; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму	Формирование знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации: организационные основы	11.02	

					в РФ.П; показать направления противодействия терроризму			
22	22	Состав Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	Изучить состав Вооруженные Силы Российской Федерации	К; Знать виды ВСРФ . Р; самостоятельно найти информацию о ВСРФ .П; Формировать в себе нравственное отношение к ВС РФ	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	18.02	
23	23	Воинская обязанность и военная служба.		Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.	К; Знать о воинская обязанности и военной службе . Р; самостоятельно найти информацию о воинской обязанности и военной службе .П; Формировать в себе нравственное отношение к воинская обязанности и военной службе.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	25.02	
24	24	Права и обязанности военнослужащих		Изучить права и обязанности военнослужащих				
25	25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных	1	Изучить боевые традиции и ритуалы	К; Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Р; самостоятельно	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе	10.03	

		Сил РФ		Вооруженных Сил РФ	искать и выделять необходимую информацию о правилах поведения при угрозе террористического акта. П ; уметь объяснить роль в обеспечении безопасности.	террористического акта.		
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)</p>								
26	26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	К ; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р ; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П ; уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	17.03	
27	27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	К ; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р ; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П ; Изучить составляющие здорового образа жизни человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	31.03	
28	28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры	1	Сформировать представление о инфекционных заболеваниях: их особенности и	К ; продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р ; сформулировать общие понятия о инфекционных заболеваниях	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	07.04	

		профилактики		меры профилактики .	. П ; Профилактика инфекционных заболеваний			
29	29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики	1	Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	К ; Продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р ; Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.. П ; Профилактика неинфекционных заболеваний	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	14.04	
30	30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	Сформировать представление ВИЧ- инфекции и СПИДе; их последствиях.	К ; Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. Р ; Показать важность воспитания подростков. П ; Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа .	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	21.04	
Глава 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.								
31	31	Первая помощь при неотложных состояниях : Закон и порядок	1	Усвоение правил ПМП	К ; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых ПМП. Р ; Уметь оказывать ПМП при неотложных состояниях. П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	28.04	
32	32	Оказание первой помощи при травмах. Практическое	1	Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и	К ; Знать правила личной гигиены . Р при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении. П ; уметь различать виды травм.	Сформировать умение оказывать ПМП при травмах.	05.05	

		занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при травмах».		растяжении.				
33	33	Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях..»	1	Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях.	К ; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях.. Р ; Первая медицинская помощь при кровотечениях. ранениях.. П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях..	12.05	
34	34	Первая помощь :сердечно-легочная реанимация. Итоговая контрольная работа	1	Изучить комплекс простейших мероприятий, при сердечно-легочной реанимации.	К ; Знать первую помощь при сердечно-легочной реанимации.. Р ; Знать признаки передозировки П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение правил оказания ПП при передозировке.	19.05	