

<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Протокол № <u>7</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 202<u>2</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: И.о.директора МКОУ «Уманцевская СОШ им.Х.А.Надеева» <u>Г.В.Бембеева</u> Приказ № <u>35</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 202<u>2</u> г.</p>
--	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о родительском контроле за организацией горячего питания

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ
- Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г Роспотребнадзора Российской Федерации
- Федеральный закон от 01.03.2020г №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

#### 2. Принципы организации здорового питания

2.1. принципами здорового питания являются основные правила и положения, способствующие укреплению здоровья человека и будущих поколений, снижению риска развития заболеваний и включают в себя:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья потребителей пищевых продуктов по отношению к экономическим интересам индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность, связанную с обращением пищевых продуктов;
- соответствие энергетической ценности ежедневного рациона энергозатратам;
- соответствие химического состава ежедневного рациона физиологическим потребностям человека в микронутриентах (белки, аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы) и микронутриентах (витамины, минеральные вещества и микроэлементы, биологические активные вещества);
- наличие в составе ежедневного рациона пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, а также пищевых продуктов, обогащенными витаминами, пищевыми волокнами и биологическими активными веществами;

- обеспечение максимально разнообразного здорового питания и оптимального его режима;

- применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности;

- использование фальсифицированных пищевых продуктов.

## 2.2. Режим питания

Интервалы между основными приемами пищи (завтрак, обед) должны составлять не менее 3,5-4 часов; между основными и промежуточными приемами пищи (второй завтрак, полдник) – не менее 1,5 часа

Вид организации	Время нахождения ребенка в школе	Количество приемов пищи
Общеобразовательная организация	До 6 часов	Один прием пищи – завтрак или обед, в зависимости от режима обучения (завтрак для детей, обучающихся в 1 смену; обед – для обучающихся 2 смены)
	Более 6 часов	Не менее двух приемов пищи (приемы определяются временем нахождения в организации) либо завтрак и обед для обучающихся 1 смены, либо обед и полдник для обучающихся 2 смены
Группы продленного дня	До 15.00ч	Завтрак и обед
	До 18.00ч	Завтрак, обед, полдник

Питание должно быть сбалансированным и разнообразным. Одни и те же блюда не должны повторяться в течение дня и двух смежных дней.

## 3. Родительский контроль за организацией горячего питания

3.1. Родительский контроль за организацией горячего питания осуществляет комиссия, выбранная на общешкольном родительском комитете (из числа председателей родительских комитетов класса) по утвержденному графику.

При проведении контроля оценивается:

- санитарно-техническое содержание обеденного зала, состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток;

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;

- условия соблюдения правил личной гигиены обучающихся;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей
- информирование родителей и детей о здоровом питании

3.2. После проведения контроля представители родительского комитета заполняют оценочный лист

3.3. Организация родительского контроля может осуществляться в форме анкетирования родителей и детей

4. Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях.

Приложение к Положению  
о родительском контроле  
за организацией горячего питания

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№	Вопросы инициативной группе, проводящей проверку	Да/нет
1	Имеется ли в организации меню?	
	Вывешано ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?	
	Вывешено ли ежедневное меню в удобном месте для ознакомления родителей и детей?	
	В меню отсутствуют повторы блюд?	
	В меню отсутствуют запрещённые блюда и продукты?	
	Соответствует ли регламентированное цикличное меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?	
	Есть ли в организации приказ о создании бракеражной комиссии и порядке ее работы?	
	От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?	
	Выявились ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?	
	Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?	
	Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?	
	Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?	
	Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?	
	Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?	
	Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?	
	Имелись ли факты выдачи детям остывшей пищи?	

## АНКЕТА ШКОЛЬНИКА

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?
  - ДА
  - НЕТ
  - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
  
2. Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние школьной столовой?
  - ДА
  - НЕТ
  - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
  
3. Питаетесь ли Вы в школьной столовой?
  - ДА
  - НЕТ
  - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
  
4. Если «НЕТ», то по какой причине?
  - не нравится
  - не успеваете
  - питаетесь дома
  
5. В школе Вы получаете:
  - горячий завтрак
  - горячий обед (с первым блюдом)
  - 2-разовое горячее питание
  
6. Наедаетесь ли Вы в школе?
  - да
  - иногда
  - нет
  
7. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?
  - да
  - нет
  
8. Нравится ли Вам питание в школьной столовой?
  - да
  - нет

-не всегда

9. Если не нравится, то почему?

- невкусно готовят
- однообразное питание
- готовят нелюбимую пищу
- остывшая еда
- маленькие порции
- иное

10. Посещаете ли Вы группу продленного дня?

- да
- нет

11. Если да, то получаете ли полдник в школе или приносите из дома?

- получаю в школе
- приношу из дома

12. Устраивает ли Вас меню школьной столовой?

- да
- нет
- иногда

13. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

- да
- нет

14. Ваши предложения по изменению меню

---

---

---

15. Ваши предложения по улучшению питания в школе

---

---

---